

# EIME XXIII

3, 4 y 5 de diciembre de 2020

Programación

Ponencias

## Programación ponencias

Jueves 3 de diciembre

Bloque/ hora	Folio	Título	Youtube
Bloque 1 9:00-10:00	Al20102617473	Creación de problemas de optimización en estudiantes universitarios: Un análisis mediante Mapas Híbridos	<a href="https://youtu.be/CB-luPWtFpS">https://youtu.be/CB-luPWtFpS</a>
Bloque 1 9:00-10:00	Al20103019988	Chichihualco, el balón de fútbol y las matemáticas: avances de un estudio etnomatemático	<a href="https://youtu.be/jtnE1d_Mlk4">https://youtu.be/jtnE1d_Mlk4</a>
Bloque 1 9:00-10:00	Rl20103014166	Comparación de las estructuras mentales del concepto límite de una función de dos estudiantes de la carrera de matemáticas	<a href="https://youtu.be/nnaYnAUb4qo">https://youtu.be/nnaYnAUb4qo</a>
Bloque 1 9:00-10:00	Rl20103018152	El uso de diagramas de calidad en la resolución de problemas geométricos de modelización	<a href="https://youtu.be/QUiSL8qhNLQ">https://youtu.be/QUiSL8qhNLQ</a>
Bloque 2 9:00-10:00	Al20101010878	Barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan las personas con discapacidad visual en el aprendizaje de las matemáticas	<a href="https://youtu.be/LywqLnZW1IA">https://youtu.be/LywqLnZW1IA</a>
Bloque 2 9:00-10:00	Al20102518981	Raíces de polinomios y discapacidad visual.	<a href="https://youtu.be/mo6d4ZBJ5k">https://youtu.be/mo6d4ZBJ5k</a>
Bloque 2 9:00-10:00	Al20103017359	Análisis y diseño de tareas matemáticas auténticas para estudiantes de secundaria y bachillerato.	<a href="https://youtu.be/9XMmlwK5jp0">https://youtu.be/9XMmlwK5jp0</a>
Bloque 2 9:00-10:00	Al20103021956	Género y Matemáticas: una mirada desde la formación inicial docente	<a href="https://youtu.be/ln8owJDZr_k">https://youtu.be/ln8owJDZr_k</a>
Bloque 3 10:00-11:00	Al20110215425	Integrando la etnomatemática, la educación STE(A)M y el enfoque globalizado: procesos de medición en prácticas cotidianas	<a href="https://youtu.be/yXhUTP5O4Fc">https://youtu.be/yXhUTP5O4Fc</a>
Bloque 3 10:00-11:00	Rl20102611948	Análisis de principios de modelación matemática en reactivos de la prueba planea	<a href="https://youtu.be/9g8m1W6zl3s">https://youtu.be/9g8m1W6zl3s</a>
Bloque 3 10:00-11:00	Rl20110312497	Análisis de praxeologías de modelación matemática del libro de segundo año de primaria	<a href="https://youtu.be/CfqOgqfL9AM">https://youtu.be/CfqOgqfL9AM</a>
Bloque 3 10:00-11:00	Rl20110611494	Diseño y análisis de actividades de aprendizaje en la formación inicial docente de matemáticas	<a href="https://youtu.be/KskQzYPI0Mo">https://youtu.be/KskQzYPI0Mo</a>
Bloque 4 11:00-12:00	Al20102221406	Fichero didáctico para la enseñanza de las matemáticas en contextos multigrado. Una propuesta en nivel básico	<a href="https://youtu.be/0WOMiyc-1IE">https://youtu.be/0WOMiyc-1IE</a>
Bloque 4 11:00-12:00	Al20102919202	Evaluación del entendimiento de estudiantes universitarios sobre el concepto vector	<a href="https://youtu.be/N3v7o-Mt8wl">https://youtu.be/N3v7o-Mt8wl</a>
Bloque 4 11:00-12:00	Al20103022707	Aspectos motivadores en la didáctica de las matemáticas, en modalidad virtual, extraescolar, nivel básico	<a href="https://youtu.be/7SXJWLKX4z0">https://youtu.be/7SXJWLKX4z0</a>
Bloque 4 11:00-12:00	Al20110519567	Propuesta teórica y metodológica sobre el desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a través de la modelación matemática en la formación de ingenieros	<a href="https://youtu.be/E85SN0rmfB0">https://youtu.be/E85SN0rmfB0</a>
Bloque 5 12:00-13:00	Al20102512733	Autoeficacia en Matemática Educativa: un estudio de caso en posgrado	<a href="https://youtu.be/LmgpMEF4Kng">https://youtu.be/LmgpMEF4Kng</a>
Bloque 5 12:00-13:00	Al20102713230	Entre la virtualidad y la presencialidad. Una experiencia de matemáticos educativos en formación	<a href="https://youtu.be/ceUfIDUCetw">https://youtu.be/ceUfIDUCetw</a>
Bloque 5 12:00-13:00	Al20102917155	Aprendizaje de Estudiantes de Ingeniería: Recursos Tradicionales y Tecnológicos	<a href="https://youtu.be/vf_zuVFKq70">https://youtu.be/vf_zuVFKq70</a>
Bloque 5 12:00-13:00	Al20103013170	La influencia del sistema de creencias en los procesos duales en la resolución de problemas sobre números racionales en nivel secundaria	<a href="https://youtu.be/-ucp8i9c8tQ">https://youtu.be/-ucp8i9c8tQ</a>
Bloque 6 12:00-13:00	Al20110114815	Las representaciones semióticas y los constructos empleados por los docentes en la enseñanza de las fracciones en educación primaria	<a href="https://youtu.be/layXd-TXOHW">https://youtu.be/layXd-TXOHW</a>
Bloque 6 12:00-13:00	Al20110518213	Formación inicial docente en matemáticas: tradición, desafío y prospectiva	<a href="https://youtu.be/CEvsXaLY_hE">https://youtu.be/CEvsXaLY_hE</a>
Bloque 6 12:00-13:00	EX20102711950	Estrategia de análisis, experiencia de la especialidad en matemática educativa de la beny	1
Bloque 6 12:00-13:00	EX20102716268	Resultados del proyecto de transformación docente: una experiencia didáctica en la especialidad en matemática educativa	<a href="https://youtu.be/WLkYJv5z6ek">https://youtu.be/WLkYJv5z6ek</a>

Viernes 4 de diciembre 2020

Bloque/ hora	Folio	Título	Youtube
Bloque 7 9:00-10:00	Al20103006523	Aprender a enseñar geometría en educación primaria, en tiempos de pandemia	<a href="https://youtu.be/XTp2jGBdL1s">https://youtu.be/XTp2jGBdL1s</a>
Bloque 7 9:00-10:00	Al20103008764	La identidad docente de profesores de matemáticas de secundaria	<a href="https://youtu.be/auH2dF1yvJc">https://youtu.be/auH2dF1yvJc</a>
Bloque 7 9:00-10:00	Al20103012366	Elementos del conocimiento especializado del profesor de matemáticas que se requieren para atender situaciones afectivas en el aula	<a href="https://youtu.be/_pqf1j2Dqrg">https://youtu.be/_pqf1j2Dqrg</a>
Bloque 7 9:00-10:00	Al20103020695	Estatus epistemológico de la modelación en la formación inicial de los y las docentes de matemáticas	<a href="https://youtu.be/zOnjOD6iDSQ">https://youtu.be/zOnjOD6iDSQ</a>
Bloque 8 9:00-10:00	Al20110311647	La variación en el diseño de un sistema de control con base al comportamiento de un capacitor	<a href="https://youtu.be/RGGSQkb3Huk">https://youtu.be/RGGSQkb3Huk</a>
Bloque 8 9:00-10:00	Al20110519583	Modelación escolar para la resignificación de la función lineal en bachillerato	<a href="https://youtu.be/V1jlaw5DD4I">https://youtu.be/V1jlaw5DD4I</a>
Bloque 8 9:00-10:00	Al20110521295	Tratamiento de la función logarítmica a través de un experimento de enseñanza	<a href="https://youtu.be/vcXSWe1JnK8">https://youtu.be/vcXSWe1JnK8</a>
Bloque 8 9:00-10:00	Rl20110115115	Conexiones matemáticas de un profesor al resolver un problema de aplicación usando la derivada. Un estudio en tiempos del covid-19	<a href="https://youtu.be/nfxv2pc0Wx8">https://youtu.be/nfxv2pc0Wx8</a>
Bloque 9 11:00-12:00	Al20110512474	Curso virtual para la enseñanza del teorema de tales con estudiantes de tercer año de secundaria	<a href="https://youtu.be/IHMdR_oWOxA">https://youtu.be/IHMdR_oWOxA</a>
Bloque 9 11:00-12:00	Al20110514224	El juego en el desarrollo de habilidades para la graficación de funciones bidimensionales	<a href="https://youtu.be/OF4I7-0tMEs">https://youtu.be/OF4I7-0tMEs</a>
Bloque 9 11:00-12:00	EX20103016387	Aplicación de matrices en los cálculos de la intensidad de corriente en un circuito eléctrico	<a href="https://youtu.be/kdHsw5izMPE">https://youtu.be/kdHsw5izMPE</a>
Bloque 9 11:00-12:00	Rl20103023530	Diseño de actividades de modelación graficación de fenómeno físicos en matemáticas de bachillerato del ipn	<a href="https://youtu.be/0q8HXjiK3Ls">https://youtu.be/0q8HXjiK3Ls</a>
Bloque 10 11:00-12:00	EX20102019873	Situación didáctica relacionada al proceso de enseñanza y aprendizaje de las condiciones de integrabilidad en el bachillerato	<a href="https://youtu.be/4DM5ul060Bs">https://youtu.be/4DM5ul060Bs</a>
1 Bloque 0 11:00-12:00	EX20103014226	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ALGEBRAICOS DESDE UN ENFOQUE MATRICIAL Y SU RESIGNIFICACIÓN CON VECTORES	<a href="https://youtu.be/kKKP-lf1dgo">https://youtu.be/kKKP-lf1dgo</a>
Bloque 10 11:00-12:00	EX20103017841	¿El álgebra puede definir la estética? Una experiencia en el Club de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional	<a href="https://youtu.be/nk2ERrMsi4w">https://youtu.be/nk2ERrMsi4w</a>
Bloque 10 11:00-12:00	Rl20102619671	Propuesta didáctica para la significación de la literal en el desarrollo del lenguaje algebraico	<a href="https://youtu.be/nk2ERrMsi4w">https://youtu.be/nk2ERrMsi4w</a>

#### Viernes 4 de diciembre 2020

Bloque 11 3:00-4:00	Al20103119694	Modelación-covariación al trabajar la progresión geométrica	<a href="https://youtu.be/imNH1aUu5jU">https://youtu.be/imNH1aUu5jU</a>
Bloque 11 3:00-4:00	Rl20110522884	El problema "Beber agua de un barril": Conocer el volumen reduce el "pensamiento rápido"	<a href="https://youtu.be/UriGVhgAI_k">https://youtu.be/UriGVhgAI_k</a>
Bloque 11 3:00-4:00	Rl20110311930	Un análisis del sistema de referencia variacional en un contexto de circuitos eléctricos con estudiantes de nivel superior	<a href="https://youtu.be/31J2VjaBf7I">https://youtu.be/31J2VjaBf7I</a>
Bloque 11 3:00-4:00	Rl20110521564	Una secuencia para introducir modelos econométricos en estudiantes de economía	<a href="https://youtu.be/ISUhGMzVBHk">https://youtu.be/ISUhGMzVBHk</a>
Bloque 12 3:00-4:00	Al20110518186	Análisis de los prototipos de cuerpos geométricos que se utilizan dentro del dME de nivel secundaria	<a href="https://youtu.be/0m4WVzfTvxQ">https://youtu.be/0m4WVzfTvxQ</a>
Bloque 12 3:00-4:00	EX20102815798	Diseño de estrategias para la implementación de herramientas digitales para la enseñanza de las matemáticas durante el COVID-19	<a href="https://youtu.be/gTm3k4TmmOw">https://youtu.be/gTm3k4TmmOw</a>
Bloque 12 3:00-4:00	Al20103022559	Las mujeres en matemática educativa y el covid-19	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zBtCRPvERco">https://www.youtube.com/watch?v=zBtCRPvERco</a>
Bloque 12 3:00-4:00	Rl20103011474	Percepciones de habilidad matemática en adolescentes tamaulipecas sobresalientes y estereotipos de género como elemento de la familia en sus formaciones	<a href="https://youtu.be/CTUg0YVAzdE">https://youtu.be/CTUg0YVAzdE</a>

#### Sábado 5 de diciembre 2020

Bloque 13 9:00-10:00	Al20110523255	Cambio de creencias de profesores y futuros profesores después de un curso-taller de modelación.	<a href="https://youtu.be/WyGrijAW7BQM">https://youtu.be/WyGrijAW7BQM</a>
-------------------------	---------------	--	---

Bloque 13 9:00-10:00	RI20102713607	Coaching emocional en matemáticas: un estudio de caso	<a href="https://youtu.be/OJFBVKc8YhM">https://youtu.be/OJFBVKc8YhM</a>
Bloque 13 9:00-10:00	RI20103016256	Situaciones que originan emociones en estudiantes de matemáticas	<a href="https://youtu.be/OmjaOiGQP9A">https://youtu.be/OmjaOiGQP9A</a>
Bloque 13 9:00-10:00	RI20103021421	Creencias de autoeficacia y su efecto en el logro de estudiantes de una licenciatura en matemáticas	<a href="https://youtu.be/cbn9GXjpDug">https://youtu.be/cbn9GXjpDug</a>
Bloque 14 9:00-10:00	Al20103006424	Una experiencia de desarrollo profesional docente en la educación técnica de Chile	<a href="https://youtu.be/rEPamQhh-kc">https://youtu.be/rEPamQhh-kc</a>
Bloque 14 9:00-10:00	EX20102814303	Diseño de aplicaciones como recurso didáctico para la enseñanza de las matemáticas en secundaria	<a href="https://youtu.be/yOshSK-_jKo">https://youtu.be/yOshSK-_jKo</a>
Bloque 14 9:00-10:00	RI20102421100	Análisis de la reflexión docente sobre el rol de la modelización matemática en un trabajo final de máster	<a href="https://youtu.be/K4uH9ano5RU">https://youtu.be/K4uH9ano5RU</a>
Bloque 14 9:00-10:00	Al20102809824	¿Cómo impacta el conocimiento que tiene un profesor acerca de la teoría APOE sobre su conocimiento especializado?	<a href="https://youtu.be/LSRRWeuL5ZM">https://youtu.be/LSRRWeuL5ZM</a>
Bloque 15 10:00-11:00	RI20102619833	Cálculo mental: análisis de las estrategias en alumnos de educación básica al resolver problemas de tipo multiplicativo	<a href="https://youtu.be/7zkD2U42W5l">https://youtu.be/7zkD2U42W5l</a>
Bloque 15 10:00-11:00	RI20103021220	Representaciones y estrategias de profesores de matemática de secundaria en la generalización de patrones cuadráticos.	<a href="https://youtu.be/_Jwz2p4lBwY">https://youtu.be/_Jwz2p4lBwY</a>
Bloque 15 10:00-11:00	RI20103023889	Uso del porcentaje y su interpretación en las repercusiones económicas del embarazo en adolescentes	<a href="https://youtu.be/Tgh6XZKhLSA">https://youtu.be/Tgh6XZKhLSA</a>
Bloque 15 10:00-11:00	RI20110520783	Análisis de la comprensión del concepto de variable como incógnita mediante el planteamiento de problemas	<a href="https://youtu.be/OlaNnEc9Ueo">https://youtu.be/OlaNnEc9Ueo</a>
Bloque 16 10:00-11:00	Al20102821655	Algunas reflexiones sobre las modificaciones e implicaciones al planificar una clase de matemáticas con mtsk en pandemia	<a href="https://youtu.be/Wib-wHnsHG0">https://youtu.be/Wib-wHnsHG0</a>
Bloque 16 10:00-11:00	Al20102915514	Prácticas para promover el aprendizaje autorregulado en las matemáticas: un contexto de educación a distancia y en confinamiento por covid-19	<a href="https://youtu.be/--dqUClYtGU">https://youtu.be/--dqUClYtGU</a>
Bloque 16 10:00-11:00	RI20103020624	Aprendiendo a ser un docente practicante virtual en la emergencia sanitaria covid-19-2020	<a href="https://youtu.be/_hCgCGlXYbo">https://youtu.be/_hCgCGlXYbo</a>
Bloque 17 11:00-12:00	RI20110521305	Usos de la pendiente desde las prácticas en la agricultura a las significaciones en lo escolar y cotidiano	<a href="https://youtu.be/ltTbPAuS-6A">https://youtu.be/ltTbPAuS-6A</a>
Bloque 17 11:00-12:00	Al20103021685	Escenario interactivo para fortalecer la interpretación a través de gráficas de algunos conceptos de la física universitaria	<a href="https://youtu.be/k3PCqwL4BEc">https://youtu.be/k3PCqwL4BEc</a>
Bloque 17 11:00-12:00	Al20110423471	Modelación matemática en la agricultura como medio para promover el interés y aprendizaje en los estudiantes	<a href="https://youtu.be/KploVHYIOig">https://youtu.be/KploVHYIOig</a>
Bloque 17 11:00-12:00	RI20103023558	Fase de exploración en la modelación graficación con tecnología. Análisis de videos	<a href="https://youtu.be/ft8jcBuMiBc">https://youtu.be/ft8jcBuMiBc</a>
Bloque 18 11:00-12:00	Al20102909350	La construcción del conocimiento de la geometría analítica en situaciones reales. La construcción del conocimiento de la geometría analítica en situaciones reales.	<a href="https://youtu.be/hyfkXw6nW_Q">https://youtu.be/hyfkXw6nW_Q</a>
Bloque 18 11:00-12:00	Al20110310459	Un acercamiento a la noción de volumen a través de la esponjosidad	<a href="https://youtu.be/lKQu07n71KY">https://youtu.be/lKQu07n71KY</a>
Bloque 18 11:00-12:00	RI20103009300	Clasificación de cuadriláteros: un análisis en libros de texto de educación primaria	<a href="https://youtu.be/Pxb7f9-fh4l">https://youtu.be/Pxb7f9-fh4l</a>
Bloque 18 11:00-12:00	RI20103019622	Las soluciones y representaciones a un problema no común en Educación Básica Primaria	<a href="https://youtu.be/lllkX56TkAY">https://youtu.be/lllkX56TkAY</a>

## Sábado 5 de diciembre

Bloque 19 3:00-4:00	Al20102711263	La milpa: una propuesta para resignificar la matemática del cambio y la variación	<a href="https://youtu.be/5RMBRVQqkUM">https://youtu.be/5RMBRVQqkUM</a>
Bloque 19 3:00-4:00	Al20102801649	El comportamiento tendencial de las funciones: una resignificación de la asíntoticidad en un diseño de situación escolar	<a href="https://youtu.be/xfXlhghkHKQ">https://youtu.be/xfXlhghkHKQ</a>
Bloque 19 3:00-4:00	Al20103023561	Modelación y razonamiento covariacional en la resignificación de lo lineal	<a href="https://youtu.be/yrz8BL0pdIM">https://youtu.be/yrz8BL0pdIM</a>
Bloque 19 3:00-4:00	Al20103023652	Desarrollo del razonamiento variacional a través de actividades de modelización en alumnos de tercer grado de secundaria	<a href="https://youtu.be/yINsIb4VIQg">https://youtu.be/yINsIb4VIQg</a>
Bloque 20 3:00-4:00	Al20101820451	Estocásticos en la escuela secundaria: su pertinencia y análisis del planteamiento curricular	<a href="https://youtu.be/SYgr-tb4GNs">https://youtu.be/SYgr-tb4GNs</a>
Bloque 20 3:00-4:00	Al20110123565	La linealidad en escenarios de formación científica. Ejemplos con uso de gráficas de la maestría en ingeniería	<a href="https://youtu.be/29IP9KytrBY">https://youtu.be/29IP9KytrBY</a>
Bloque 20 3:00-4:00	Rl20102923430	Conocimiento matemático para la enseñanza del concepto potencia en secundaria	<a href="https://youtu.be/EVUFTssX39A">https://youtu.be/EVUFTssX39A</a>
Bloque 21 3:00-4:00	EX20110521166	Modelo de van hiele y clasificación de cuadriláteros	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6tzQXr17c-k">https://www.youtube.com/watch?v=6tzQXr17c-k</a>
Bloque 21 3:00-4:00	Rl20111216928	Desarrollo del pensamiento infinitesimal leibniziano en una propuesta didáctica del cálculo para ingeniería	