



Angelina Alvarado Monroy

Es Doctora en Educación Matemática por la Universidad de Salamanca en España; Maestra en Ciencias (Matemáticas) por la Universidad Nacional Autónoma de México; y, Licenciada en Matemáticas Aplicadas por la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

Actualmente es profesora investigadora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED, donde es Coordinadora Académica de la Maestría en Matemática Educativa; forma parte del Comité Directivo de la Red de Enseñanza Creativa de las Matemáticas y de la coordinación de la Comisión de Educación en la Sociedad Matemática Mexicana; pertenece al Grupo Internacional de Investigación Campus Viviente y es miembro del Comité de Acreditación del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas.

Cuenta con perfil PRODEP, el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores y como investigadora emérita en el Sistema Estatal de Investigadores en Durango.

Ha realizado estancias sabáticas de investigación en la Universidad de Texas en Austin, USA y en la Universidad de Salamanca en España.

Cultiva principalmente las líneas de generación y aplicación del conocimiento: 1) Desarrollo profesional docente en matemática y ciencias; 2) Educación en modelación matemática; 3) Educación matemática para la interdisciplina; y 4) Enseñanza-aprendizaje de la matemática integrando los dominios afectivo y cognitivo. En dichas líneas ha dirigido 5 tesis de licenciatura, 17 tesis de maestría, una de doctorado (en proceso) y un proyecto de posdoctorado. Además, ha escrito 18 capítulos de libro, 5 libros en coautoría y 15 artículos en revistas indizadas.

Entre los proyectos recientes financiados por CONAHCYT ha participado como responsable y/o investigadora en: Posibilidades de la Modelización Matemática como estrategia para la equidad en Matemáticas; Proyecto Nacional de Incidencia e Investigación en Enseñanza de las Matemáticas; Campus Viviente: Matemáticas y Ciencia para Todos.

Proyectos recientes con otras fuentes de financiamiento: Estrategias para la implementación de las habilidades matemáticas en Educación Básica; Ambientes de Aprendizaje Interdisciplinarios en Contextos de Ciencia, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas. Investigadora asociada; Enseñanza del concepto de límite desde la modelación (UJED); Cien años de educación rural e indígena en Michoacán. Proyectos, resultados y retos (PAPIIT-UNAM); Diseño de tareas formativas para estudiantes del Grado de Maestro en Educación Primaria: Sensibilización al respecto de los beneficios que tiene el trabajar la flexibilidad matemática en el aula (Universidad Complutense de Madrid); Diversity and Inclusivity in Mathematics (Elsevier).