PROGRAMA DE LA

XXVI ESCUELA DE INVIERNO EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

CIUDAD VICTORIA DE DURANGO, DURANGO
DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE DE 2023

CONTENIDO

PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES 4

LUNES 4 DE DICIEMBRE 5

REGISTRO. 12:00 A 14:00 H Y 16:00 A 17:00 H 5

REUNIÓN ASOCIADOS RED CIMATES. 17:00 A 18:30 H 5

MARTES 5 DE DICIEMBRE 6

INAUGURACIÓN. 9:00 A 10:00 H 6

CONFERENCIA PLENARIA. 10:00 A 11:30 H 6

REGISTRO. 12:00 A 14:30 H 7

MESA TEMÁTICA. 12:30 A 14:00 H 7

CARTELES. DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE. 16:00 A 17:30 H 8

BRINDIS. 17:30 A 19:00 H 13

MIÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE 14

LABORATORIOS A: SESIÓN 1. 8:30 A 10:30 H 14

TALLERES CORTOS A. SESIÓN 1. 8:30 A 10:30 H 15

MESA TEMÁTICA. 10:30 A 12:00 H 15

LABORATORIOS B: SESIÓN 1. 12:00 A 14:00 H 16

TALLERES CORTOS B. 12:00 A 14:00 H 16

PONENCIAS. 16:00 A 17:30 H 17

GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 1. 17:30 A 19:00 H 23

JUEVES 7 DE DICIEMBRE 24

SEMINARIOS: SESIÓN 1. 8:30 A 10:30 H 24

TALLERES CORTOS C. 8:30 A 10:30 H 24

LABORATORIOS A: SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H 25

TALLERES CORTOS A. SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H 26

PRESENTACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO. 12:30 A 14:00 h 26

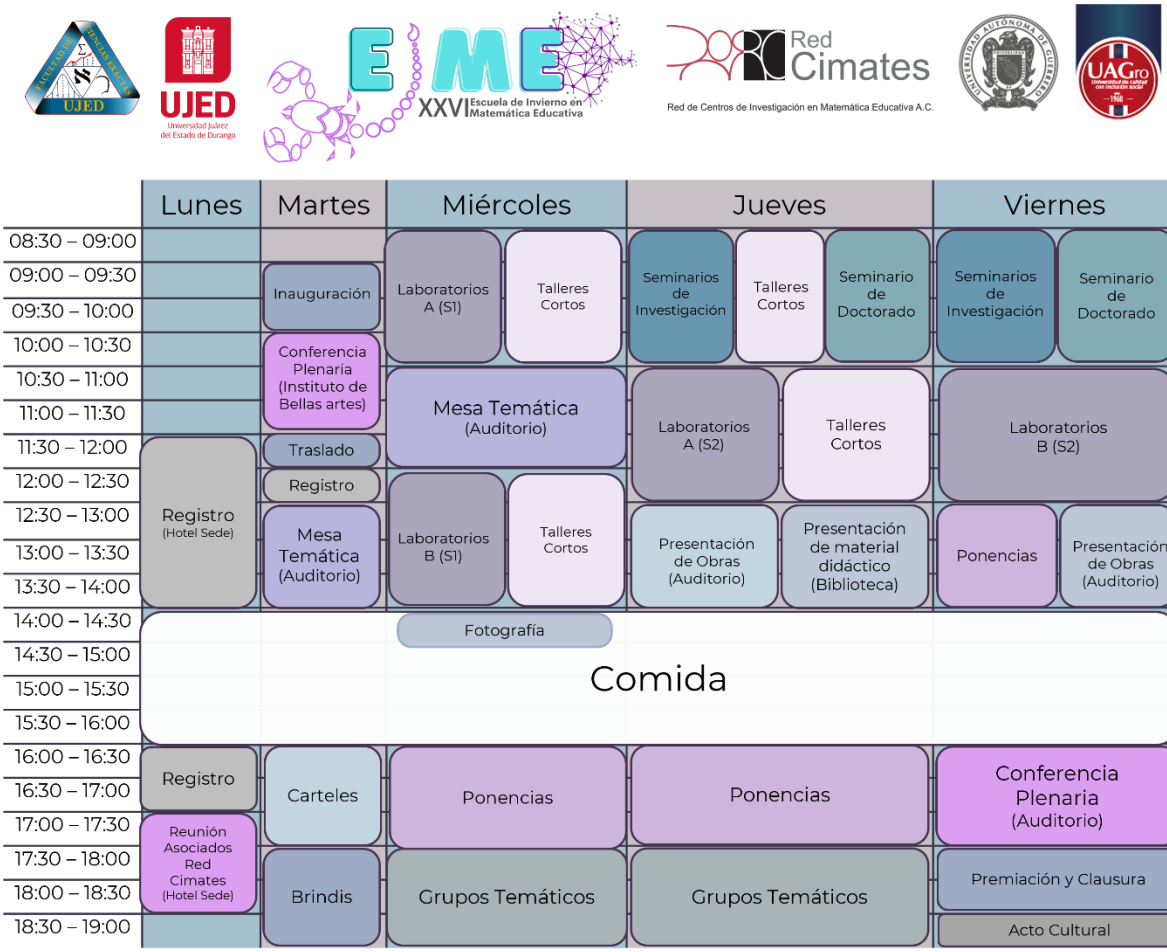
PRESENTACIÓN DE OBRAS. 12:30 A 14:00 H 27

PONENCIAS. 16:00 a 17:30 H 28

GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 2. 17:30 A 19:00 H 33

VIERNES 8 DE DICIEMBRE 34
SEMINARIOS. SESIÓN 2. 8:30 A 10:30 H 34
LABORATORIOS B: SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H 35
PONENCIAS. 12:30 a 14:00 H 36
PRESENTACIÓN DE OBRAS. 12:30 A 14:00 H 41
CONFERENCIA PLENARIA. 16:00 A 17:30 H 42
PREMIACIÓN Y CLAUSURA. 17:30 A 18:30 H 42
ACTO CULTURAL. 18:30 A 19:00 H 42

PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:30 – 09:00			Laboratorios A (S1)	Seminarios de Investigación	Seminarios de Investigación
09:00 – 09:30		Inauguración	Talleres Cortos	Talleres Cortos	Seminario de Doctorado
09:30 – 10:00				Seminario de Doctorado	
10:00 – 10:30		Conferencia Plenaria (Instituto de Bellas artes)	Mesa Temática (Auditorio)	Laboratorios A (S2)	Laboratorios B (S2)
10:30 – 11:00				Talleres Cortos	
11:00 – 11:30					
11:30 – 12:00	Registro (Hotel Sede)	Traslado			
12:00 – 12:30		Registro	Laboratorios B (S1)	Presentación de Obras (Auditorio)	Ponencias
12:30 – 13:00		Mesa Temática (Auditorio)	Talleres Cortos	Presentación de material didáctico (Biblioteca)	Presentación de Obras (Auditorio)
13:00 – 13:30					
13:30 – 14:00					
14:00 – 14:30			Fotografía		
14:30 – 15:00			Comida		
15:00 – 15:30					
15:30 – 16:00					
16:00 – 16:30	Registro	Carteles	Ponencias	Ponencias	Conferencia Plenaria (Auditorio)
16:30 – 17:00					
17:00 – 17:30	Reunión Asociados Red Cimates (Hotel Sede)	Brindis	Grupos Temáticos	Grupos Temáticos	Premiación y Clausura
17:30 – 18:00					
18:00 – 18:30					Acto Cultural
18:30 – 19:00					

LUNES 4 DE DICIEMBRE

REGISTRO. 12:00 A 14:00 H Y 16:00 A 17:00 H

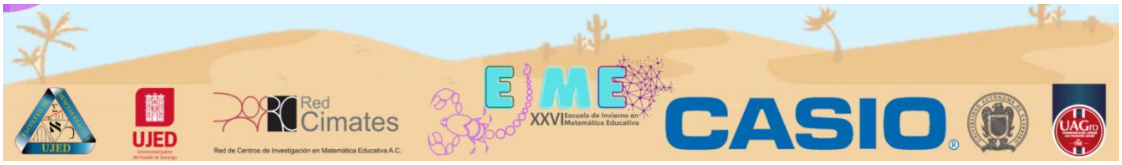
Registro de asistencia y entrega de kit de cortesía

LUGAR: Lobby del Hotel Plaza Vizcaya Durango (Best Western PLUS)
https://hotelplazavizcaya.com/

REUNIÓN ASOCIADOS RED CIMATES. 17:00 A 18:30 H

ASAMBLEA DE ASOCIADOS DE LA RED CIMATES

LUGAR: Salón del Hotel Plaza Vizcaya Durango (Best Western PLUS)
https://hotelplazavizcaya.com/



MARTES 5 DE DICIEMBRE

INAUGURACIÓN. 9:00 A 10:00 H

PALABRAS DE BIENVENIDA E INAUGURACIÓN

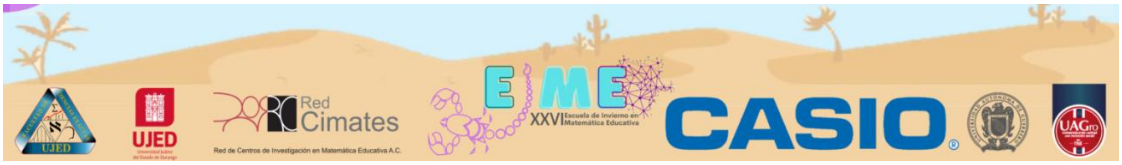
LUGAR: AUDITORIO / TEATRO DEL INSTITUTO DE BELLAS ARTES
Calle Negrete 700 esq, Bruno Martínez, Zona Centro, 34000 Durango, Dgo.

CONFERENCIA PLENARIA. 10:00 A 11:30 H

Modelación Matemática y Diseño Multiseriado: Un Enfoque Interdisciplinario para la Educación en la Nueva Escuela Mexicana

Dra. Angelina Alvarado Monroy
Universidad Juárez del Estado de Durango

LUGAR: INSTITUTO DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ DE DURANGO
Calle Negrete 700 esq, Bruno Martínez, Zona Centro, 34000 Durango, Dgo.



Martes 5 de diciembre
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UJED

REGISTRO. 12:00 A 14:30 H

Registro de asistencia y entrega de kit de cortesía

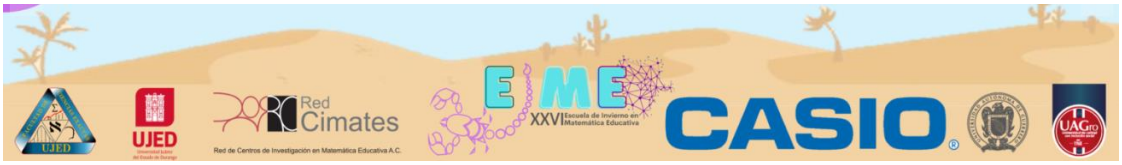
LUGAR: FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UJED

MESA TEMÁTICA. 12:30 A 14:00 H

Género, diversidad e inclusión en la Nueva Escuela Mexicana

Dra. Carolina del Rosario Carrillo García
Mtra. Elizabeth Becerra Ramos
Dra. Claudia Gisela Espinosa Guia
Dra. María Guadalupe Simón Ramos (Moderadora)

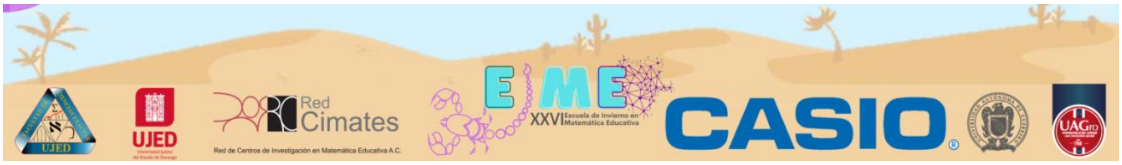
LUGAR: AUDITORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UJED



Martes 5 de diciembre
Carteles. 16:00 a 17:30 h
LUGAR: DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

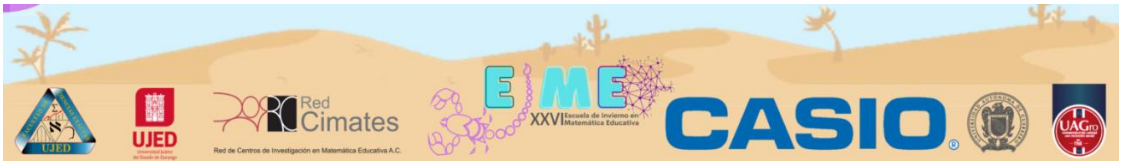
CARTELES. DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE. 16:00 A 17:30 H

#	TEMÁTICA	TÍTULO CARTEL	AUTORES
1	Diversidad e inclusión en matemática educativa	¿EXAMEN DE ADMISIÓN, MATEMÁTICAS Y SIN VER? REFLEXIONES EN TONRNO A LA EVALUACIÓN ESTANDARIZADA Y DISCAPACIDAD VISUAL	Evelyn Lizbeth Escalante Castilleja, Rubén Abraham Moreno Segura
2	Diversidad e inclusión en matemática educativa	MATERIALIZANDO LAS MATEMÁTICAS PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN EL ESTADO DE NAYARIT	Gerardo Caballero Castañeda , Brando Paúl Velázquez Guillen, Cristal Neftaly Virgen González
3	Diversidad e inclusión en matemática educativa	MUJERES EN STEM A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE MODELACIÓN MATEMÁTICA	Ana Cristina Cabral Alvarez, Claudia Gisela Espinosa Guia
4	Dominio afectivo, actitudes y representaciones sociales en matemáticas	AFECTIVIDAD DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: EXPERIENCIAS EMOCIONALES A LO LARGO DE UN PARCIAL.	Jesús Esteban Ponce García
5	Dominio afectivo, actitudes y representaciones sociales en matemáticas	AUTOCONCEPTO EN MATEMÁTICAS Y ACTIVIDADES DE MODELACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR	María Fernanda Castrejón Flores, María José Aviña González
6	Evaluación e Innovación en matemática educativa	ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS DE JÓVENES SOBRESALIENTES DE NIVEL SEGUNDARIA EN MATEMÁTICAS	Jorge Iván Betancourt Rodríguez, Moisés Ricardo Miguel Aguilar
7	Evaluación e Innovación en matemática educativa	SECUENCIA DE DESARROLLO DE MODELOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS GANADORAS EN JUEGOS COMBINATORIOS FINITOS	Marco Naín Rodríguez Rivas, Claudia Gisela Espinosa Guia, Angelina Alvarado Monroy



Martes 5 de diciembre
Carteles. 16:00 a 17:30 h
LUGAR: DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

#	TEMÁTICA	TÍTULO CARTEL	AUTORES
8	Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas	ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN UNA EXPERIENCIA DE CLASE	Itzel Guadalupe Barrientos Dávalos, Manuel Trejo Martínez
9	Investigación histórica en Matemática Educativa	DISCAPACIDAD VISUAL Y MATEMÁTICAS: VIDA Y OBRA DE NICHOLAS SAUNDERSON	Rubén Abraham Moreno Segura, Rosa María Farfán Márquez
10	Investigación histórica en Matemática Educativa	LAS PITAGÓRICAS	Leilany Maritza Burciaga Ortega, Claudia Gisela Espinosa Guia
11	Investigación histórica en Matemática Educativa	PRÁCTICAS INSTRUMENTALES PARA LA MEDICIÓN DE LA DISTANCIA TIERRA-SOL Y LA PARALAJE SOLAR	Maribel Moreno Ochoa
12	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	ACTIVIDADES DE MODELACIÓN MATEMÁTICA PARA CONCEPTOS DE TRIGONOMÉTRICA EN LA INGENIERÍA CIVIL	Daniel Alejandro Vargas Beltran
13	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	ACTIVIDADES PROVOCADORAS DE MODELOS PARA LA COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE PORCENTAJE EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Valentin Amisadai Garcia Aguiera, Liliana Aurora Tabáres Sánches
14	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A TRAVÉS DE UN ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EN MODELACIÓN MATEMÁTICA	Erick Manuel Contreras Corral
15	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	DE LA INTUICIÓN A LA FORMALIZACIÓN DEL CONCEPTO DEL LÍMITE: PROPUESTA DE MODELACIÓN MATEMÁTICA	Iztchel Miroslava Cervantes Villa, Enrique Vargas Betancourt
16	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	DE LA INTUICIÓN A LA FORMALIZACIÓN DEL CONCEPTO DEL LÍMITE: PROPUESTA DE MODELACIÓN MATEMÁTICA	Iztchel Miroslava Cervantes Villa, Enrique Vargas Betancourt
17	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO EN PRIMARIA MEDIANTE LA GENERALIZACIÓN DE PATRONES Y SU RELACIÓN CON EL PENSAMIENTO CRÍTICO	Eva Concepción Cerrillo Ruiz, María José Aviña González

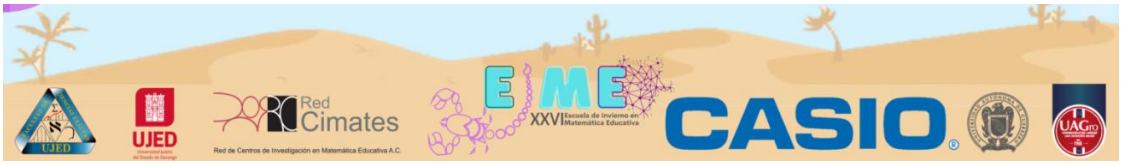


Martes 5 de diciembre

Carteles. 16:00 a 17:30 h

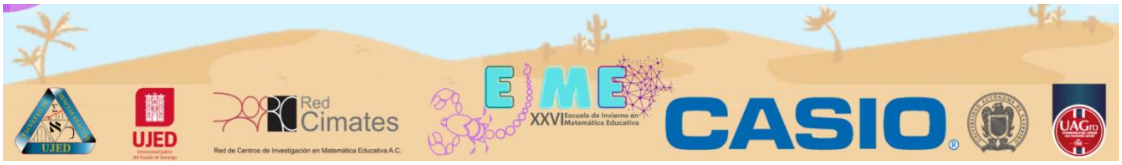
LUGAR: DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

#	TEMÁTICA	TÍTULO CARTEL	AUTORES
18	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	EL PAPEL DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL EN UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA BASADA EN MODELACIÓN MATEMÁTICA	Gabriel Amaury Cardoza Chávez, Angelina Alvarado Monroy
19	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL APRENDIZAJE EN ACTIVIDADES DE MODELACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN EN BACHILLERATO	Juan Manuel Delgado Coronado, Yaziel Pacheco Juárez, Angelina Alvarado Monroy
20	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA INGENIERÍA	Eduardo Salgado Loyo, María Esther Magali Méndez Guevara
21	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN INTERDISCIPLINARIA Y LA MODELACIÓN MATEMÁTICA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	Noé Montes López , Carmen Olvera Martinez
22	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	LA MODELACIÓN Y LA METODOLOGÍA CAR COMO VÍAS PARA LA INTEGRACIÓN STEAM	Raúl Cabral Álvarez
23	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	MODELACIÓN MATEMÁTICA EN LA OPTIMIZACIÓN DE LUZ NATURAL EN UN ESPACIO HABITABLE CON ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA	Deni Ayala Flores
24	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	MODELIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO: CASO DE ESTUDIO, ALUMNO CON TEA	Katya Elizabeth Contreras Mijares, Angelina Alvarado Monroy, , ,
25	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	MODELIZACIÓN Y EL TEOREMA DE PICK PARA INVESTIGAR LA CREATIVIDAD MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO	Jorge Armando Hernandez Casas, Angelina Alvarado Monroy
26	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	PROBABILIDAD CONDICIONAL Y JUEGOS DE AZAR: ACTIVIDAD PROVOCADORA DE MODELOS EN NIVEL MEDIO SUPERIOR	Jaqueline Contreras Zavala, Angelina Alvarado Monroy, Myrna Araceli Rocha Castrejón



Martes 5 de diciembre
Carteles. 16:00 a 17:30 h
LUGAR: DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

#	TEMÁTICA	TÍTULO CARTEL	AUTORES
27	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	SECUENCIA DE MODELACIÓN EN UN CONTEXTO STEM PARA LA COMPRENSIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES EN LA RESOLUCIÓN DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS	Rafael Aragon Espino, Myrna Araceli Rocha Castrejón
28	Modelación matemática en contexto y aplicaciones	SECUENCIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE ÁLGEBRA LINEAL A TRAVÉS DE ALGORITMOS DE RECOMENDACIÓN	Gerardo Ismael Salazar Herrera, María Elena Irigoyen Carrillo
29	Pensamiento aritmético y algebraico	APRENDIZAJE DE NÚMEROS RACIONALES A TRAVÉS DE LA MÚSICA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Paula Compean González
30	Pensamiento aritmético y algebraico	EL MÉTODO GRÁFICO COMO MEDIO PARA AMPLIAR EL SIGNIFICADO DE LA MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES: UNA PROPUESTA DESDE SOCIOEPISTEMOLOGÍA.	Claudio Felipe Rodríguez Munive, Diana Wendolyne Ríos Jarquín
31	Pensamiento aritmético y algebraico	ENSEÑANZA DEL TEOREMA DE PITÁGORAS: PROMOVIENDO SU COMPRENSIÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES ENFOQUES DE ACUERDO CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Karla Elizabeth López Vázquez, Evelia Reséndiz Balderas
32	Pensamiento aritmético y algebraico	INCLUSIÓN FINANCIERA EN CLASES DE MATEMÁTICAS PARA LOS JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Angélica Rodríguez Torres, María Guadalupe Simón Ramos
33	Pensamiento geométrico	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA RESOLVER PROBLEMAS GEOMÉTRICOS DE ÁREAS ALGEBRAICAS A TRAVÉS DEL SIMULADOR PHET EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Ángel Benjamín Roldan Rivera, Enrique Isaí Figueroa Rodríguez, Martha Patricia Velasco Romero
34	Pensamiento geométrico	EL USO DE MATERIAL CONCRETO EN PROBLEMAS DE ÁREAS DE FIGURAS SOMBREADAS Y COMPUESTAS EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	Enrique Isaí Figueroa Rodríguez, Ángel Benjamín Roldan Rivera , Martha Patricio Velasco Romero

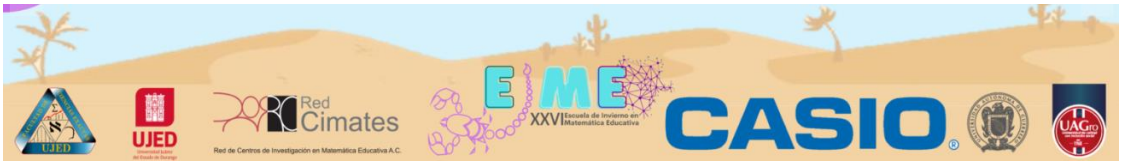


Martes 5 de diciembre

Carteles. 16:00 a 17:30 h

LUGAR: DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

#	TEMÁTICA	TÍTULO CARTEL	AUTORES
35	Pensamiento geométrico	EXPLORANDO EL UNIVERSO DE LA HIPÉRBOLA: APRENDIENDO CON EL HIPERBOLOIDE	Miranda Valentina López García, María Guadalupe Simón Ramos
36	Pensamiento geométrico	LA MATEMÁTICA DEL DOBLADO DE PAPEL EN DOS PROBLEMAS CLÁSICOS DE LA MATEMÁTICA GRIEGA	Iritzel Rosales Jimenez, Yeni Carolina Arzola Avaloz, Angie Damián Mojica
37	Pensamiento geométrico	REPRESENTACIONES DE LA CIRCUNFERENCIA ENCONTRADAS EN LA NATURALEZA.	Veranea Aseret Lerma Pineda, María Guadalupe Simón Ramos
38	Pensamiento geométrico	RETOS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. LA DIDÁCTICA DEL ESPACIO, FORMA Y MEDIDA EN PREESCOLAR: UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	Nialy Yolanda Alvarez Menacho, Héctor Jesús Pérez Hernández, Alfonso Cruz Morales
39	Pensamiento geométrico	TEOREMA DE NAPOLEÓN CENTRADO EN EL ENFOQUE DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Arlene Murillo Calderón
40	Pensamiento y lenguaje variacional	EL PUNTO DE EQUILIBRIO DESDE SU FUNCIONAMIENTO Y FORMA DEL USO DE LA FUNCIÓN LINEAL	Claudia Leticia Cen Che, Elsy Verónica Martín Calderón, Wendy Argentina Cetina López, ,
41	Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	EL ACERTIJO “DE CUATRO A CINCO CUADRADOS”: EL DESEMPEÑO DE TRES ESTUDIANTES DE POSGRADO EN MATEMÁTICAS	Martha Patricia Velasco Romero, Claudia Éthel Figueroa Suárez, Josip Slisko Ignjatov
42	Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	EXPERIENCIA DIDÁCTICA EN EL USO DE CALCULADORAS GRAFICADORAS CASIO CLASSPAD 440 YSENSORES DE TEMPERATURA PARA EL APRENDIZAJE DE GRAFICACIÓN DE FUNCIONES	Karen Yazmin Ortega Sánchez, Carlos Francisco Juárez Cruz



Martes 5 de diciembre
Carteles. 16:00 a 17:30 h
LUGAR: DOMO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

#	TEMÁTICA	TÍTULO CARTEL	AUTORES
43	Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	REALIDAD AUMENTADA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS	Jose Emmanuel Requena Cumpean, Moisés Ricardo Miguel Aguilar
44	Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE GEOMETRÍA APOYADAS CON EL USO DEL SOFTWARE GEOGEBRA: EL CASO DE LA ELIPSE.	Yeni Carolina Arzola Avaloz, Iritzel Rosales Jiménez, Angie Damián Mojica
45	Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	TRANSFORMACIONES LINEALES EN LA INDUSTRIA DE LA ANIMACIÓN, UN ÁREA DE DESARROLLO DE INGENIEROS.	Karina Simón Farfán, Valeria Salud Herrera, Carlos Oropeza Ugalde

BRINDIS. 17:30 A 19:00 H

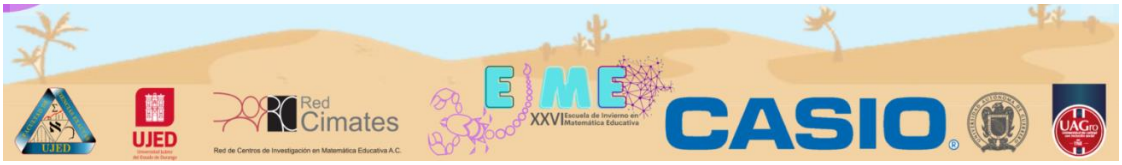
BRINDIS DE BIENVENIDA

LUGAR: EXPLANADA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UJED

MIÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE

LABORATORIOS A: SESIÓN 1. 8:30 A 10:30 H

#	LABORATORIO A	PONENTES	SALÓN
A.1	DESARROLLANDO EL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL LOGARÍTMICO-EXPONENCIAL EN EL ANÁLISIS DE PATRONES CON LA CLASSWIZ	Manuel Trejo Martínez, María Esther Magali Méndez Guevara Y Celestino Estrada Gama	F1
A.2	INCORPORACIÓN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA	Jesús Esteban Ponce Garcia	F2
A.3	CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS EN EL ANÁLISIS DE LA OBSERVACIÓN DE FENÓMENOS DE DIFERENTES CONTEXTOS	Abel Morales Bello	UM
A.4	EXPLORANDO EL CÁLCULO Y LA GEOMETRÍA DESDE UNA PERSPECTIVA DINÁMICA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON EL USO DEL SOFTWARE GEOGEBRA	Armando Morales Carballo, Angie Damian Mojica	LABORATORIO 2
A.5	TAREAS DE SIMULACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE COMPORTAMIENTOS LINEALES Y CUADRÁTICOS EN EL MOVIMIENTO DE UN ROBOT VIRTUAL	Francisco Agustín Zúñiga Coronel	EMAT
A.6	LABORATORIO MÓVIL PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO VARIACIONAL CON USO DE LA MODELACIÓN EN ALUMNOS DE NMS UTILIZANDO SOFTWARE Y HARDWARE LIBRE	Maribel Vicario-Mejia y Hilario Salinas-Claudio	F4



Miércoles 6 de diciembre
Talleres cortos A (sesión 1) y Mesa temática

TALLERES CORTOS A. SESIÓN 1. 8:30 A 10:30 H

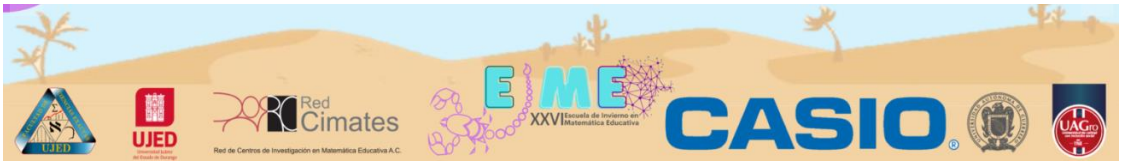
#	TALLERES CORTOS A	TALLERÍSTAS	SALÓN
A.1	EL MODELO DEL RAZONAMIENTO CONFIGURAL Y SU USO EN EL ESTUDIO DE PROCESOS CONGNITIVOS	María Guadalupe Cabañas Sánchez	F5
A.2	DISEÑO DE TAREAS EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Dra. Judith Alejandra Hernández Sánchez, Est. Ana Karen Montoya Tapia y Est. Francisco Alejandro Moreno Quintero	C1
A.3	DISEÑO DE PROGRESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL	Crisólogo Dolores, Martha Iris Rivera López	BIBLIOTECA
A.4	USO DE LA CALCULADORA CASIO COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LEY DE LOS GRANDES NÚMEROS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	Claudia Saraí Silvestre Gutiérrez, Erick Michell Campos Mendiola, Dulce María Reyes Rojas.	B2

MESA TEMÁTICA. 10:30 A 12:00 H

Progresiones de aprendizaje con tecnología en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

Dra. María Esther Magali Méndez Guevara
Mtro. Moisés Ricardo Miguel Aguilar
Dr. Eduardo Carlos Briceño Solís
Dra. Claudia Leticia Méndez Bello (Moderadora)

LUGAR: AUDITORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS.



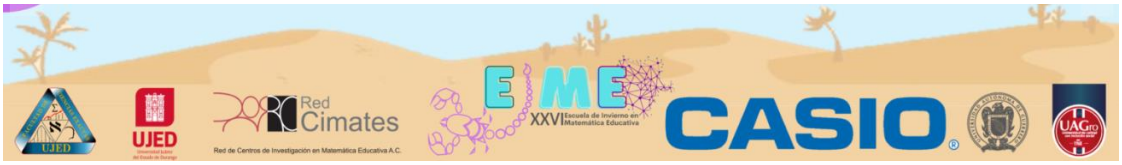
Miércoles 6 de diciembre
Laboratorios B (Sesión 1) y Talleres B. 12:00 a 14:00 h

LABORATORIOS B: SESIÓN 1. 12:00 A 14:00 H

#	LABORATORIO B	PONENTES	SALÓN
B.1	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO GEOMÉTRICO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL AL CONSTRUIR ARMADURAS CON ESPAGUETIS	Francisco Agustín Zúñiga Coronel	F1
B.2	COMPORTAMIENTOS GRÁFICOS EN EL CONTEXTO DE UNA EPIDEMIA. LA MATEMÁTICA Y NUESTRO COTIDIANO	Adriana Atenea De La Cruz Ramos y Miguel Solís Esquinca	F2
B.3	CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS CON REGLA Y COMPÁS. ARGUMENTOS Y DEMOSTRACIONES.	Noé Miranda Valle y Armando Morales Carballo	UM
B.4	DISEÑO DE TAREAS MATEMÁTICAS SOBRE LA BASE DE LAS CONCEPTUALIZACIONES DE LA PENDIENTE Y EL NIVEL DE DEMANDA COGNITIVA.	César Manuel Zaragoza Pérez y Crisologo Dolores Flores	LABORATORIO 2
B.5	UNA PROPUESTA PARA ABORDAR LA SUMA DE FRACCIONES EN EL NIVEL BÁSICO	Rebeca Flores García	EMAT
B.6	DISEÑOS BASADOS EN MODELACIÓN ESCOLAR PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGENRAICO Y VARIACIONAL	Manuel Trejo Martínez, María Esther Magali Méndez Guevara Y Eduardo Salgado Loyo	F4

TALLERES CORTOS B. 12:00 A 14:00 H

#	TALLERES CORTOS B	TALLERÍSTAS	SALÓN
B.1	RECONCEPTUALIZACIÓN DEL SABER MATEMÁTICO ESCOLAR PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA BÁSICA	Eddie Aparicio Landa	F5
B.2	REDISEÑO DE PROBLEMAS DE MODELACIÓN PARA EL TEMA DE FUNCIONES DE UNA VARIABLE	Lidia Aurora Hernández Rebollar y Reynaldo Iglesias Antonio	C1

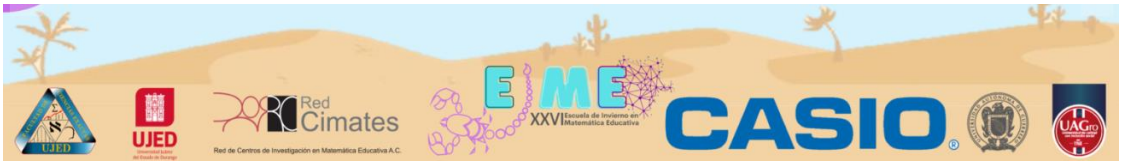


Miércoles 6 de diciembre
Ponencias. 16:00 a 17:30 h

PONENCIAS. 16:00 A 17:30 H

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
PENSAMIENTO ESTOCASTICO	Avance de investigación	ESTADO ACTUAL DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS PARA ENSEÑAR EL PENSAMIENTO ESTOCÁSTICO	Yuridia Arellano García, Erika Briyid Gamboa Mateus	F1
	Avance de investigación	IDENTIFICACIÓN DE ERRORES EN LA CLASIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE CATEGÓRICA Y NUMÉRICA EN UN CURSO DE ACTUARÍA	Judith Alejandra Hernández Sánchez, Beatriz Adriana Rodríguez González	
	Experiencia de aprendizaje	PENSAMIENTO MATEMÁTICO: INTERPRETACIÓN DE TABLAS Y GRÁFICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Eduardo Alejandro Rico Martinez, Pedro Cortés Y Miguel	
	Experiencia de aprendizaje	EL USO DEL MODELO FÍSICO “BALANCÍN” EN UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE PARA LA MEDIA COMO PUNTO DE EQUILIBRIO	Víctor Hugo Jiménez Anica, Elika Sugey Maldonado Mejía, Enrique Alberto Jimenez Anica	
PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL	Avance de investigación	SIGNIFICADOS DE LA DERIVADA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Francisco Alejandro Moreno Quintero, Ana Karen Montoya Tapia, Judith Alejandra Hernández Sánchez	F2
	Avance de investigación	PRELIMINARES DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE LA INTEGRAL DEFINIDA EN ESTUDIANTES DEL UNIVERSITARIO	Angie Damián Mojica, Armando Morales Carballo, Edgardo Locia Espinoza	
	Reporte de Investigación	CONCEPCIONES ALTERNATIVAS ASOCIADAS A LA GRAFICACIÓN DE FUNCIONES RACIONALES EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	Elisa Martínez Azoños, Gerardo Salgado Beltrán, Javier García García, ,	

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Reporte de Investigación	LOS REGISTROS DE REPRESENTACIÓN SEMIÓTICA DE LA PENDIENTE EVOCADOS POR ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y SU INTEGRACIÓN COMO UN REFERENTE PARA FAVORECER SU APRENDIZAJE	Lucy Carolina Bueno Zabala, Gerardo Salgado Beltrán, Javier García García	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO Y GEOMÉTRICO	Avance de investigación	UN ANÁLISIS DE LOS ERRORES DE FACTORIZACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS (UAZ)	Johan David Gallego Guzmán, Fernanda Lopez Reynoso, Darly Alina Kú Eúan	F5
	Avance de investigación	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON EL MÉTODO POLYA	Gabriela Saenz Flores, Cristina Cruz Marquez, Mitzi Ketzalzin García López	
	Avance de investigación	ELEMENTOS SOCIALES Y EPISTEMOLÓGICOS PARA LA SIGNIFICACIÓN DEL PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES DESDE UNA PERSPECTIVA FÍSICA Y MATEMÁTICA	Houzze Kabbir Castrejon Avila	
	Experiencia de aprendizaje	PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA	Oscar Alberto Cañez Olivarria, Eleazar Silvestre Castro	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO	Avance de investigación	EL USO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EL SIGNIFICADO DE LAS FRACCIONES EN SECUNDARIA	Xochitl Yamilet Noriega Cruz	F4
	Avance de investigación	LOS ERRORES ALGEBRAICOS COMETIDOS POR ESTUDIANTES EN CARRERAS DE MATEMÁTICAS, ACTUARÍA E INGENIERÍA CIVIL: UN ESTUDIO COMPARATIVO	Daniela Marcela García Alcazar, Ana Luisa Alcalá Ramírez, Darly Alina Kú Euán	

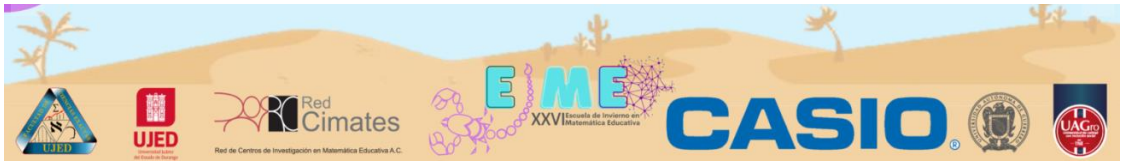


Miércoles 6 de diciembre
Ponencias. 16:00 a 17:30 h

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Reporte de Investigación	CONEXIONES MATEMÁTICAS ESTABLECIDAS POR FUTUROS PROFESORES MEXICANOS DE MATEMÁTICAS AL RESOLVER TAREAS SOBRE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES	Alberto León Del Carmen, Wendoly León Del Carmen, Javier García García	
	Experiencia de aprendizaje	UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA RESIGNIFICAR EL SIGNO IGUAL	José Antonio Carvajal Cantillo, Pedro Cortés Y Miguel	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO	Avance de investigación	TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA INECUACIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA	Adrian Munoz-Orozco, Crisologo Dolores-Flores, Gustavo Martínez-Sierra, Martha Iris Rivera-López	UM
	Avance de investigación	RESIGNIFICACIÓN DE LA APREHENSIÓN COGNITIVA EN EL CONTEXTO ALGEBRAICO DE PATRONES CUADRÁTICOS EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA	Francisco Javier Sandoval-Contreras, Leidy Hernández-Mesa	
	Reporte de Investigación	CONEXIONES MATEMÁTICAS UTILIZADAS AL RESOLVER TAREAS SOBRE EL LENGUAJE ALGEBRAICO EN BACHILLERATO	Hugo Fernando Santana Ramírez, Javier García García, Gerardo Salgado Beltrán, Martha Iris Rivera López	
	Experiencia de aprendizaje	LA COMPOSICIÓN DEL NÚMERO EN ACTIVIDADES DE COMPRA-VENTA EN UN GRUPO DE PREESCOLAR	Karina Lisbet Ronzón Rodríguez, Catalina Ortiz Cruz	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO Y GEOMÉTRICO	Avance de investigación	PROCESO DE INSTRUCCIÓN PARA EL CONCEPTO DE FUNCIÓN Y ECUACIÓN CUADRÁTICA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO BAJO EL ENFOQUE DE CONEXIONES MATEMÁTICAS.	Daniel Martínez Nicasio, Javier García García, Gerardo Salgado Beltrán	EMAT

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Avance de investigación	MODELIZACIÓN PARA LA INTERDISCIPLINARIEDAD: LA GEOMETRÍA Y LA FÍSICA EN UN CONTEXTO DE INGENIERÍA	Ezius Silerio Villarreal, Gabriela Buendía Ávalos, María Elena Irigoyen Carrillo, Enrique Vargas Betancourt	
	Reporte de Investigación	ENSEÑANZA DE LOS SISTEMAS DE DOS ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS MEDIANTE MAPAS HÍBRIDOS	Karem Ortiz Inclán, Nehemías Moreno Martínez, Luis Manuel Cabrera Chim	
	Experiencia de aprendizaje	PROPUESTA DE REDISEÑO DE UNA ACTIVIDAD PARA PROMOVER LA PROXIMIDAD EN NIÑOS PREESCOLARES	Meliza Del Moral García, Ana Graciela Cortes Miguel, Catalina Ortiz Cruz	
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN MATEMÁTICAS	Avance de investigación	RETOS EN LA ENSEÑANZA DE LA MULTIPLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Niurka Esmeralda Hernández Cantú, Naydelin Guadalupe Avila Domínguez, Coraima Sarahi Oliva Sustaita	C1
	Avance de investigación	PRUEBA DE CONJETURAS: EL CASO DE LOS ESQUEMAS DE PRUEBA	Isamar Flores-Sandoval, Guadalupe Cabañas-Sánchez	
	Reporte de Investigación	CONOCIMIENTOS QUE EMERGEN DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA TEORÍA APOE EN UNA PROFESORA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	José Antonio Sánchez García, Lidia Aurora Hernández Rebollar, Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres	
	Experiencia de aprendizaje	UN ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DEL MEDIO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Juan Manuel Diaz Robles, José Alonso Del Río Ramírez, César Sotelo Pichardo	

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
TECNOLOGÍAS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	Avance de investigación	DISEÑO DE UNA TRAYECTORIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAJE PARA EL ESQUEMA DE SOLUCIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	Gerardo Martínez Espino, Gustavo Martínez Sierra, Ofelia Montelongo Aguilar	B1
	Avance de investigación	EDUCACIÓN MATEMÁTICA INTERDISCIPLINARIA EN SECUNDARIA: CREATIVIDAD EN GEOMETRÍA Y ARQUITECTURA A TRAVÉS DE UN REFERENTE FEMENINO	Erick Giovanni Carbajal Valdez, Angelina Alvarado Monroy, Claudia Gisela Espinosa Guía, Maria Elena Irigoyen Carrillo	
	Reporte de Investigación	UN CURSO HÍBRIDO FUNDAMENTAL DE MODELADO MATEMÁTICO BASADO EN DESAFÍOS DE APRENDIZAJE	Ruben Dario Santiago Acosta, Ernesto Manuel Hernandez Cooper, Antonio Hernandez Medina, Marlene Aguilar Abalo	
	Reporte de Investigación	FORMULACIÓN DE UN NUEVO PROBLEMA A PARTIR DE LA ECUACIÓN ENCONTRADA EN UN PROBLEMA ANTERIOR: UN ESTUDIO INICIAL CON LOS ALUMNOS DE TELESECUNDARIA	Carolina Ramirez Mendez, Josip Slisko Ignjatov	
MODELACIÓN MATEMÁTICA EN CONTEXTO Y APLICACIONES	Avance de investigación	PROBABILIDAD CONDICIONAL Y JUEGOS DE AZAR: ACTIVIDAD PROVOCADORA DE MODELOS EN NIVEL MEDIO SUPERIOR	Jaqueline Contreras Zavala , Angelina Alvarado Monroy, Myrna Araceli Rocha Castrejón , María Elena Irigoyen Carrillo	B2
	Avance de investigación	REDISEÑO Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE MODELACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE FUNCIÓN BASADO EN EL MODELO DE LESH Y DOERR	Reynaldo Iglecias Antonio, Lidia Aurora Hernández Rebollar	



Miércoles 6 de diciembre
Ponencias. 16:00 a 17:30 h

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Reporte de Investigación	LOS ANIMALES: EL DISEÑO MULTISERIADO EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Flor Monserrat Rodríguez Vásquez, Angelina Alvarado Monroy, María Ríos Laguna, Carmen Delia Mares Orozco	
	Avance de investigación	CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO LA INTEGRAL DEFINIDA USANDO LA TEORÍA APOE: UN ESTUDIO DE CASO	Margarita Hernández González, María Trigueros Gaisman, Lidia Aurora Hernández Rebollar	

GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 1. 17:30 A 19:00 H

#	GRUPOS TEMÁTICOS	TÍTULARES	SALÓN
1	FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS ANTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Judith Alejandra Hernández Sánchez, María del Socorro Valero Cázarez, Guadalupe Cabañas Sánchez, Crisólogo Dolores Flores, Eddie Aparicio Landa	BIBLIOTECA
2	EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DESDE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO: UNA OPORTUNIDAD PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ACTUAL	Ana Graciela Cortés Miguel, Pedro Cortés y Miguel, Catalina Ortiz Cruz, Karina Lisbeth Ronzón Rodríguez, José Antonio Carvajal Cantillo, Bryan Eduardo Cruz Mendoza	C1
3	EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS DE INGENIERÍA ANTE LOS RETOS DEL NUEVO CURRICULO	Ismael Arcos, Ruth Rodríguez, Fernando Cajas, Atenea de la Cruz	F1
4	ESTUDIOS HISTÓRICOS EN MATEMÁTICA EDUCATIVA: PROCESO FORMATIVO EN INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN LOS CIMATES	Erika Zubillaga Guerrero, Melvin Cruz-Amaya, Gerardo Cruz-Márquez	F2
5	TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Patricia Lamadrid González, Claudia Gisela Espinosa Guia, María Guadalupe Simón Ramos	EMAT
6	AVANZANDO HACIA UNA EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA: DISCAPACIDAD SENSORIAL (VISUAL Y AUDITIVA)	Carolina Carrillo García, José Iván López Flores, Claudia Leticia Méndez Bello, Evelyn Lizbeth Escalante Castilleja, Daniel Alejandro García Alvarado, Alexi Rafael Sarmiento Martínez	UM

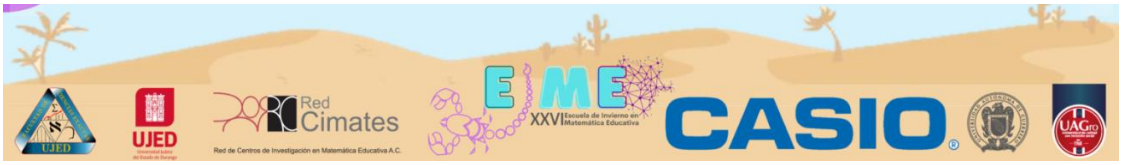
JUEVES 7 DE DICIEMBRE

SEMINARIOS: SESIÓN 1. 8:30 A 10:30 H

#	SEMINARIO	PONENTE	SALÓN
1	INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA EDUCATIVA	Dra. Gabriela Buendía Abalos	EMAT
2	LA INCLUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS	CANCELADO	
3	LA INCLUSIÓN DE LA MODELACIÓN COMO MARCO PARA EL DISEÑO DE APRENDIZAJE	Dra. María del Socorro Valero Cázarez Dra. Samantha Analuz Quiroz Rivera	F2
4	SEMINARIO DE DOCTORADO	Dr. Javier Lezama Andalón	UM

TALLERES CORTOS C. 8:30 A 10:30 H

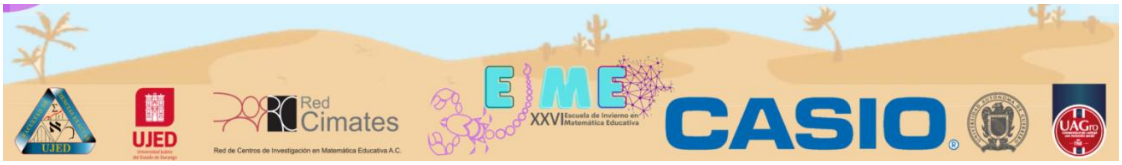
#	TALLERES CORTOS	TALLERÍSTAS	SALÓN
C.1	CONSTRUYENDO LA FUNCÓN EXPONENCIAL DESDE LA COVARIACIÓN LOGARITMICA-EXPONENCIAL	Manuel Trejo Martínez; María Esther Magali Méndez Guevara; Celestino Estrada Gama	BIBLIOTECA
C.2	SITUACIÓN DE MODELACIÓN ESCOLAR PARA LA FUNCIÓN CÚBICA	María Esther Magali Méndez Guevara Manuel Trejo Martínez	C1



Jueves 7 de diciembre
Laboratorios A: sesión 2. 10:30 a 12:30 h

LABORATORIOS A: SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H

#	LABORATORIO	PONENTES	SALÓN
A.1	DESARROLLANDO EL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL LOGARÍTMICO-EXPONENCIAL EN EL ANÁLISIS DE PATRONES CON LA CLASSWIZ	Manuel Trejo Martínez, María Esther Magali Méndez Guevara Y Celestino Estrada Gama	F1
A.2	INCORPORACIÓN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA	Jesús Esteban Ponce Garcia	F2
A.3	CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS EN EL ANÁLISIS DE LA OBSERVACIÓN DE FENÓMENOS DE DIFERENTES CONTEXTOS	Abel Morales Bello	UM
A.4	EXPLORANDO EL CÁLCULO Y LA GEOMETRÍA DESDE UNA PERSPECTIVA DINÁMICA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON EL USO DEL SOFTWARE GEOGEBRA	Armando Morales Carballo, Angie Damian Mojica	LABORATORIO 2
A.5	TAREAS DE SIMULACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE COMPORTAMIENTOS LINEALES Y CUADRÁTICOS EN EL MOVIMIENTO DE UN ROBOT VIRTUAL	Francisco Agustín Zúñiga Coronel	EMAT
A.6	LABORATORIO MÓVIL PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO VARIACIONAL CON USO DE LA MODELACIÓN EN ALUMNOS DE NMS UTILIZANDO SOFTWARE Y HARDWARE LIBRE	Maribel Vicario-Mejia y Hilario Salinas-Claudio	F4



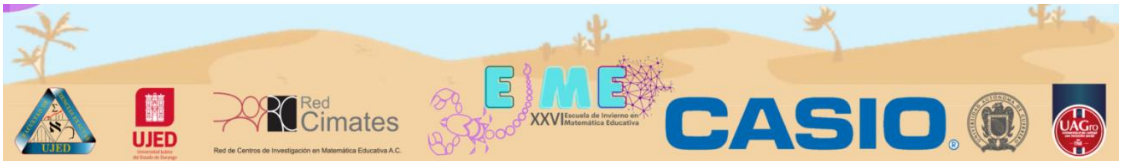
Jueves 7 de diciembre
Talleres cortos A (Sesión 2) y Material Didáctico.

TALLERES CORTOS A. SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H

#	TALLERES CORTOS	TALLERÍSTAS	SALÓN
A.1	EL MODELO DEL RAZONAMIENTO CONFIGURAL Y SU USO EN EL ESTUDIO DE PROCESOS CONGNITIVOS	María Guadalupe Cabañas Sánchez	F5
A.2	DISEÑO DE TAREAS EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Dra. Judith Alejandra Hernández Sánchez, Est. Ana Karen Montoya Tapia y Est. Francisco Alejandro Moreno Quintero	C1
A.3	DISEÑO DE PROGRESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL	Crisólogo Dolores, Martha Iris Rivera López	BIBLIOTECA
A.4	USO DE LA CALCULADORA CASIO COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LEY DE LOS GRANDES NÚMEROS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	Claudia Saraí Silvestre Gutiérrez, Erick Michell Campos Mendiola, Dulce María Reyes Rojas.	B2

PRESENTACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO. 12:30 A 14:00 h

TEMÁTICA	TITULO MATERIAL DIDÁCTICO	AUTORES	LUGAR
Evaluación e Innovación en matemática educativa	ÁLGEBRA LINEAL LECCIONES DE CLASE PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES	Vivian Libeth Uzuriaga López, Alejandro Martínez Acosta	BIBLIOTECA
Pensamiento aritmético y algebraico	MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE OPERACIONES CON POLINOMIOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL	Evelyn Lizbeth Escalante Castilleja, Carolina Carrillo García, José Iván López Flores	
Diversidad e inclusión en matemática educativa	MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	Daniel Alejandro García Alvarado, Carolina Carrillo García, Claudia Leticia Méndez	
Pensamiento y lenguaje variacional	GRAFIFUN: UN MATERIAL DIDÁCTICO DIGITAL PARA LA COMPRENSIÓN DE FENÓMENOS VARIACIONALES EN EL CONTEXTO DE LAS FUNCIONES MATEMÁTICAS	Fernando Félix Solís Cortés, Marcos Alberto Coronado Ortega, María Amparo Oliveros Ruíz	



Jueves 7 de diciembre
Presentación de obras. 12:30 a 14:00 h

PRESENTACIÓN DE OBRAS. 12:30 A 14:00 H

TIPO OBRA	TÍTULO	AUTORES / COORDINADORES	BIBLIOGRAFÍA	LUGAR
LIBRO	INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA MATEMÁTICA	Carlos Armando Cuevas-Vallejo; Magally Martínez; Judith Hernández Sánchez	Cuevas, A., Martínez, M. y Hernández, J. (2023). *Investigaciones y experiencias en enseñanza de las ciencias y la matemática*. Aldus y Universidad Autónoma del Estado de México	AUDITORIO
LIBRO	ENSEÑAR MATEMÁTICAS DESDE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA. NARRACIONES DE EXPERIENCIA DOCENTE	Colectivo Docencia e Investigación en Matemática Educativa (CoDIME)	Colectivo de Docencia e Investigación en Matemática Educativa (CoDIME) (2023). *Enseñar matemáticas desde la Matemática Educativa. Narraciones de experiencia docente.* DocenMat Publicaciones / Palabra en Vuelo	
LIBRO	LECTURAS PARA DOCENTES DE MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO. PENSAMIENTO ALGEBRAICO	José Ismael Arcos Quezada	Arcos, I. (2023). *Lecturas para docentes de matemáticas en bachillerato. Pensamiento algebraico*. Kali	

PONENCIAS. 16:00 a 17:30 H

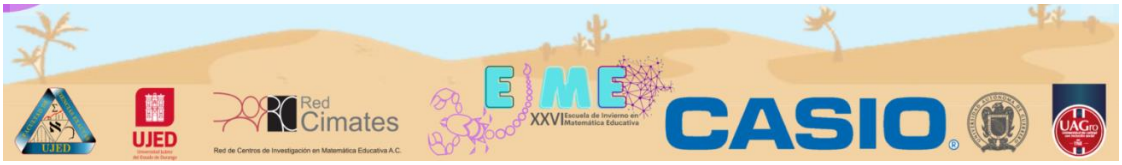
TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	Avance de investigación	UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO DE LA TRANSVERSALIDAD DESDE UN ENFOQUE DE PRÁCTICAS	Diana Wendolyne Ríos-Jarquín, Gisela Montiel-Espinosa	F1
	Reporte de Investigación	LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN MATEMÁTICA EDUCATIVA EN MÉXICO, DESDE LAS VIVENCIAS, EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS DE SUS FORMADORES	Gilberto Gutierrez	
	Experiencia de aprendizaje	CÍRCULO DE LECTURA: UN ENCUENTRO VIRTUAL PARA COMPARTIR IDEAS MATEMÁTICAS	Carlos Oropeza Legorreta, Cecilia Crespo Crespo, José Juan Contreras Espinosa	
PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL	Avance de investigación	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL CON ENFOQUE STEAM: UN MARCO DE REFERENCIA PARA LA FUNCIÓN EXPONENCIAL	Luis Carlos Mercado Martínez, Eduardo Carlos Briceño Solís	F2
	Avance de investigación	ANÁLISIS DE UNA SECUENCIA MUSICAL CON EL APOYO DE UN SOFTWARE PARA EL DISEÑO DE TAREAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL	Francisco Agustín Zúñiga Coronel, Crisólogo Dolores Flores	
	Reporte de Investigación	CONCEPCIONES ALTERNATIVAS SOBRE EL CONCEPTO PENDIENTE EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE UNA ZONA RURAL	Gerardo Salgado Beltrán, Javier García García	

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Experiencia de aprendizaje	MODELOS TÁCITOS DEL INFINITO EN ESTUDIANTES DE CUARTO SEMESTRE DE BACHILLERATO USANDO MATERIAL CONCRETO	Martha Patricia Velasco Romero, Lidia Aurora Hernández Rebollar	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO Y GEOMÉTRICO	Avance de investigación	RASGOS DE LA MULTIPLICACIÓN EN DISEÑOS DE FLORES PROPUESTOS PARA ARCOS FLORALES	Bryan Eduardo Cruz Mendoza, Rebeca Flores García	F5
	Avance de investigación	LOS USOS DE LA VARIABLE EN TAREAS DE MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Perla Valenzuela Ulloa, Darly Alina Ku Euan, Beatriz Adriana Rodríguez González, Judith Alejandra Hernández Sánchez	
	Experiencia de aprendizaje	EL DESEMPEÑO INICIAL DE LOS ESTUDIANTES EN LOS EJERCICIOS NO RUTINARIOS CON CERILLOS	Claudia Éthel Figueroa Suárez, Martha Patricia Velasco Romero, Josip Slisko Ignjatov	
	Experiencia de aprendizaje	ESTUDIO DEL ÁREA Y PERÍMETRO CON MATERIALES DIDÁCTICOS EN UN BACHILLERATO TECNOLÓGICO	Teresa Guadalupe Parra Fuentes, Darly Alina Kú Euán, Eduardo Carlos Briceño Solís	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO	Avance de investigación	COMPRENSIÓN MATEMÁTICA DE FUTUROS PROFESORES SOBRE LOS SISTEMAS DE DOS ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS	Yeimer Carlos Escobar-Ramírez, Flor Monserrat Rodríguez-Vásquez	F4
	Avance de investigación	UNIDAD DIDÁCTICA CON ACTIVIDADES DETONADORAS DE MODELOS EN ÁLGEBRA TEMPRANA	Dante Daniel Aragón Espino, Izchel González Galaviz, Angelina Alvarado Monroy	
	Reporte de Investigación	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA PROMOVER EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO POR MEDIO DEL ESTUDIO DE ECUACIONES LINEALES	Erika Fernanda Mendoza Franco, Ana Guadalupe Del Castillo Bojórquez	

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Experiencia de aprendizaje	¡JUGUEMOS A DARLE VALOR A LA POSICIÓN DE LOS NUMEROS!	Adriana Guadalupe Solís Jimenez, Marco Antonio Solís Jiménez, Gerardo Cruz Santiago	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO	Avance de investigación	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO ALTERNATIVA PARA LA RESIGNIFICACIÓN DE LAS OPERACIONES BÁSICAS	Monica Crispín Hernández	UM
	Avance de investigación	DISEÑO DE UN RECURSO EDUCATIVO DIGITAL PARA LA COMPRENSIÓN DEL VALOR POSICIONAL EN LA RESOLUCIÓN DE LAS OPERACIONES SUMA Y RESTA EN SECUNDARIA	Yarely Pineda Montoya, Paulina Miranda Vivas, Erika Zubillaga Guerrero, Eugenio Aviluz Ramírez	
	Reporte de Investigación	PROCESOS ABDUCTIVOS DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA EN LA GENERALIZACIÓN DE PATRONES CUADRÁTICOS	Karina Nuñez-Gutierrez, Guadalupe Cabañas-Sánchez	
	Experiencia de aprendizaje	TRANSICIÓN DEL CONOCIMIENTO ARITMÉTICO AL ALGEBRAICO: ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR SITUACIONES QUE DIFICULTAN A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	Maritza Julieta Avila Monsivais, Alejandra Fabiola Huitrado Mora, Daniel Rodríguez Lemus	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO Y GEOMÉTRICO	Avance de investigación	NIVELES DE COMPRENSIÓN MATEMÁTICA BASADO EN LAS CONEXIONES MATEMÁTICAS ESTABLECIDAS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS AL RESOLVER TAREAS SOBRE LA SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS	Elizabeth Santos Casildo, Javier García García, Gerardo Salgado Beltrán	EMAT
	Avance de investigación	UN ACERCAMIENTO CONSTRUCTIVO Y FUNCIONAL A LAS CÓNICAS EN EL BACHILLERATO	Rosa Isela Sánchez Brito, Cristina Campos Jiménez	

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Reporte de Investigación	DESARROLLO DE HABILIDADES DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTESN DE UNIVERSIDAD: UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO CON ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	Irma Joachin Arizmendi, Edgardo Locia Espinoza, Armando Morales Carballo	
	Experiencia de aprendizaje	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA INTRODUCIR EL USO DE MEDIDAS NO CONVENCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR	Victoria Maria Ortega Ceja, Rebeca Flores García	
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN MATEMÁTICAS	Avance de investigación	COMPETENCIAS PROFESIONALES DESARROLLADAS EN LAS PRACTICAS PROFESIONALES EN LA ASIGNATURA DE MATEMATICAS	Gabriela Yanet De La Cruz Fuentes, Alejandra Nava Saldierna, Tania Yadira Dominguez Narvaez	C1
	Experiencia de aprendizaje	ACTIVIDADES DE MODELIZACIÓN MATEMÁTICA SOBRE PATRONES Y SUCESIONES PARA DOCENTES DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA	María Guadalupe González Galindo, Silvia Elena Ibarra Olmos	
	Reporte de Investigación	PROBLEMATIZACIÓN DE LA MATEMÁTICA EN EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE POR PARTE DE DOCENTES	Luis Manuel Cabrera Chim	
	Experiencia de aprendizaje	ESTRATEGIAS DE GAMIFICACIÓN DIRIGIDAS A LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	Yesenia Estrada Canales, César Sotelo Pichardo, José Alonso Del Río Ramírez	
TECNOLOGÍAS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	Avance de investigación	DESARROLLO DE SOFTWARE DIDÁCTICO PARA DEL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL LOGARÍTMICO-EXPONENCIAL	Manuel Trejo Martínez, Raúl Juárez Morales, Luis Alberto Lucrecio González, Concepción Rojas Casarrubias	B1
	Avance de investigación	STEM EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: UNA PROPUESTA RELACIONADA CON EL CUIDADO AMBIENTAL	Laura Margarita Silva Aguirre, Angelina Alvarado Monroy	

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
	Reporte de Investigación	COMUNICACIÓN MATEMÁTICA EN CLASES EN LÍNEA. UN ANÁLISIS DIDÁCTICO - INTERACCIONAL DESDE EL ENFOQUE ONTOSEMIÓTICO	Paulina Graciella Tec Chan, Eduardo Carlos Briceño Solís, Nehemías Moreno Martínez	
	Experiencia de aprendizaje	USO DEL GEOPLANO Y SU IMPORTANCIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y EL DISEÑO	Carlos Oropeza Ugalde, Sharon Aline Mondragón Martínez, Iván Núñez Consuelos	
DOMINIO AFECTIVO, ACTITUDES Y REPRESENTA-CIONES SOCIALES EN MATEMÁTICAS	Avance de investigación	EMOCIONES DE LOGRO Y SU IMPLICACIÓN EN EL ABANDONO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE ÁLGEBRA SUPERIOR-I DE UNA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	Janer De Jesus Cañate Montiel, Lorena Jiménez Sandoval, José Hernando Ávila Toscano	B2
	Avance de investigación	LA CONCEPCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE PREPARATORIA Y SU IMPACTO EN LA ELECCIÓN DE CARRERA UNIVERSITARIA EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ	María Fernanda Murillo Guerrero, Paola Emilia Rojas Mendoza	
	Reporte de Investigación	RELACIÓN ENTRE EL DOMINIO AFECTIVO Y EL CONOCIMIENTO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS. UN ESTADO DEL ARTE	Salvador Soto Cerros, María Del Socorro García González, María Isabel Pascual Martín	
	Reporte de Investigación	UNA CONCEPCIÓN ALGEBRIZADA DEL LÍMITE DE UNA FUNCIÓN COMO OBSTÁCULO PARA SU CONCEPCIÓN DINÁMICA EN UN PROFESOR DE BACHILLERATO	Lidia Aurora Hernández Rebollar, Dayana De Los Reyes Charris	



Jueves 7 de diciembre
Grupos temáticos. Sesión 2. 17:30 a 19:00 h

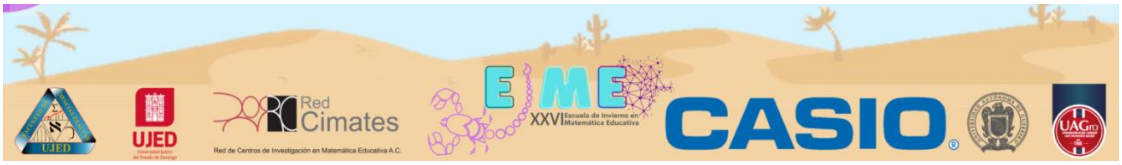
GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 2. 17:30 A 19:00 H

#	GRUPOS TEMÁTICOS	TÍTULARES	SALÓN
1	FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS ANTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Judith Alejandra Hernández Sánchez, María del Socorro Valero Cázarez, Guadalupe Cabañas Sánchez, Crisólogo Dolores Flores, Eddie Aparicio Landa	BIBLIOTECA
2	EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DESDE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO: UNA OPORTUNIDAD PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ACTUAL	Ana Graciela Cortés Miguel, Pedro Cortés y Miguel, Catalina Ortiz Cruz, Karina Lisbeth Ronzón Rodríguez, José Antonio Carvajal Cantillo, Bryan Eduardo Cruz Mendoza	C1
3	EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS DE INGENIERÍA ANTE LOS RETOS DEL NUEVO CURRICULO	Ismael Arcos, Ruth Rodríguez, Fernando Cajas, Atenea de la Cruz	F1
4	ESTUDIOS HISTÓRICOS EN MATEMÁTICA EDUCATIVA: PROCESO FORMATIVO EN INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN LOS CIMATES	Erika Zubillaga Guerrero, Melvin Cruz-Amaya, Gerardo Cruz-Márquez	F2
5	TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Patricia Lamadrid González, Claudia Gisela Espinosa Guia, María Guadalupe Simón Ramos	EMAT
6	AVANZANDO HACIA UNA EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA: DISCAPACIDAD SENSORIAL (VISUAL Y AUDITIVA)	Carolina Carrillo García, José Iván López Flores, Claudia Leticia Méndez Bello, Evelyn Lizbeth Escalante Castilleja, Daniel Alejandro García Alvarado, Alexi Rafael Sarmiento Martínez	UM

VIERNES 8 DE DICIEMBRE

SEMINARIOS. SESIÓN 2. 8:30 A 10:30 H

#	SEMINARIO	PONENTE	SALÓN
1	INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA EDUCATIVA	Dra. Gabriela Buendía Abalos	EMAT
2	LA INCLUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS	CANCELADO	
3	LA INCLUSIÓN DE LA MODELACIÓN COMO MARCO PARA EL DISEÑO DE APRENDIZAJE	Dra. María del Socorro Valero Cázarez Dra. Samantha Analuz Quiroz Rivera	F2
4	SEMINARIO DE DOCTORADO	Dr. Javier Lezama Andalón	UM



Viernes 8 de diciembre
Laboratorios B (Sesión 2). 10:30 a 12:30 h

LABORATORIOS B: SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H

#	LABORATORIO	PONENTES	SALÓN
B.1	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO GEOMÉTRICO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL AL CONSTRUIR ARMADURAS CON ESPAGUETIS	Francisco Agustín Zúñiga Coronel	F1
B.2	COMPORTAMIENTOS GRÁFICOS EN EL CONTEXTO DE UNA EPIDEMIA. LA MATEMÁTICA Y NUESTRO COTIDIANO	Adriana Atenea De La Cruz Ramos y Miguel Solís Esquinca	F2
B.3	CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS CON REGLA Y COMPÁS. ARGUMENTOS Y DEMOSTRACIONES.	Noé Miranda Valle y Armando Morales Carballo	UM
B.4	DISEÑO DE TAREAS MATEMÁTICAS SOBRE LA BASE DE LAS CONCEPTUALIZACIONES DE LA PENDIENTE Y EL NIVEL DE DEMANDA COGNITIVA.	César Manuel Zaragoza Pérez y Crisologo Dolores Flores	LABORATORIO 2
B.5	UNA PROPUESTA PARA ABORDAR LA SUMA DE FRACCIONES EN EL NIVEL BÁSICO	Rebeca Flores García	EMAT
B.6	DISEÑOS BASADOS EN MODELACIÓN ESCOLAR PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGENRAICO Y VARIACIONAL	Manuel Trejo Martínez, María Esther Magali Méndez Guevara Y Eduardo Salgado Loyo	F4

PONENCIAS. 12:30 a 14:00 H

TEMÁTICA	TIPO DE PONENCIA	TÍTULO	AUTORES	SALÓN
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN MATEMÁTICAS y DOMINIO AFECTIVO	Avance de investigación	INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD INVIDENTE EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	Romy Adriana Cortez Godinez, Maomedalid Jiménez González, Kevin Axel Torres Zavala, Griseldo Muñoz Enríquez	F1
	Avance de investigación	LA LENGUA DE SEÑAS MEXICANA EN EL DESARROLLO CONCEPTUAL DE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	Daniel Alejandro Garcia Alvarado, Carolina Carrillo García, Claudia Leticia Méndez Bello	
	Reporte de Investigación	CURSO DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA IDENTIFICAR EL CAMBIO DE CREENCIAS DE UNA PROFESORA DE MATEMÁTICAS	Lourdes Soto Velázquez, Martha Iris Rivera López, Gustavo Martínez Sierra	
	Experiencia de aprendizaje	USO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN LAS CLASES DE MATEMÁTICAS DE NIÑAS Y NIÑOS INDIGENAS JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES EN LEÓN, GUANAJUATO.	Ana Karina Serrano Vallejo	
PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL	Avance de investigación	EL USO COMPORTAMIENTO GEOMÉTRICO EN FUNCIONES IRRACIONALES DEL CÁLCULO DIFERENCIAL	Claudia Leticia Cen Che, José David Zaldívar Rojas	F2
	Reporte de Investigación	CONOCIMIENTO DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS: USO DE LOS COMPONENTES Y SUBCOMPONENTES DE LA PENDIENTE EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS.	Martha Iris Rivera López, Lourdes Soto Velázquez	
	Reporte de Investigación	EL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA. UN ESTUDIAO DE CASO	Adan Tlalmanalco Ramirez, Crisólogo Dolores Flores	

	Reporte de Investigación	IMPACTO DE UNA ACTIVIDAD CON APPLETS DE GEOGEBRA EN EL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL DE UN ESTUDIANTE DE LICENCIATURA EN FÍSICA	Ulises García Teutli, Lidia Aurora Hernández Rebollar	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO Y GEOMÉTRICO	Avance de investigación	DEFICIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD EN EL DESPEJE DE ECUACIONES CUADRÁTICAS	Vanessa Guadalupe Salinas Gaitán, Jocelyn Monserrath Rocha Tobias	F5
	Avance de investigación	LA VENTA DE LECHE, UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PARA UNA PROBLEMATIZACIÓN DE LA ECUACIÓN LINEAL.	Jimena Guadalupe Libreros Munive, Diana Wendolyne Ríos Jarquín	
	Reporte de Investigación	FORMAS DE PENSAMIENTO ALGEBRAICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA A PARTIR DE TAREAS ENMARCADAS EN ECUACIONES LINEALES	Diana Camila García Cardona, Sandra Patricia Solarte Lucumí, Johnny Alfredo Vanegas Díaz	
	Experiencia de aprendizaje	ELABORACIÓN INDUCTIVA DE LA FÓRMULA (180°(N-2))/N. (MEDIDA DE ÁNGULO INTERNO DE UN POLÍGONO REGULAR)	Mario Chávez Garduño, José Efrén Marmolejo Vega, Yuridia Arellano García	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO Y GEOMÉTRICO	Avance de investigación	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO EN SECUNDARIA A TRAVES DEL ESTUDIO DE SUCESIONES ARITMETICAS FIGURALES	Karla Esmeralda Aguilar Esquer , Ana Guadalupe Del Castillo Bojórquez , César Fabián Romero Félix	F4
	Avance de investigación	UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DESDE LA SOCIOEPISTEMOLOGÍA PARA LA RESIGNIFICACIÓN DE LA MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES DESDE UN ESCENARIO GRÁFICO.	Claudio Felipe Rodríguez Munive, Diana Wendolyne Ríos Jarquín	
	Reporte de Investigación	LOS USOS DE LA VARIABLE. UN ANALISIS AL CURRICULO EN MATEMATICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Oswaldo Oliva Perea, Judith Alejandra Hernández Sánchez, Eduardo Carlos Briceño Solís, Darly Kú Euan	

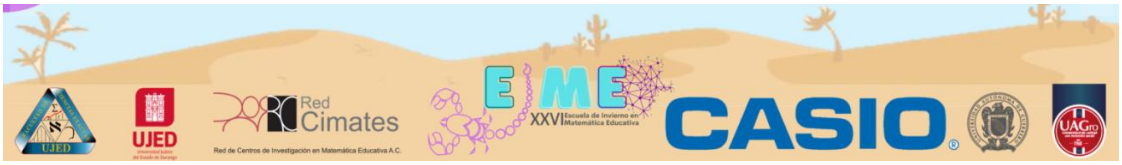
	Experiencia de aprendizaje	DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA DEL TEOREMA DE VIVIANI: UN ACERCAMIENTO EN EL AULA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	Perla Ibeth Serrano Cuevas, José Efrén Marmolejo Vega, Yuridia Arellano García	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO Y GEOMÉTRICO	Avance de investigación	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO ALTERNATIVA PARA LA RESIGNIFICACIÓN DE LAS OPERACIONES BÁSICAS	Mónica Crispín Hernández	UM
	Avance de investigación	DISEÑO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA EL TRÁNSITO DEL LENGUAJECOMÚN AL ALGEBRAICO UTILIZANDO MATERIAL DIDÁCTICO EN TELESECUNDARIA	Rafael Gallegos Robles, Nancy Janeth Calvillo Guevara, Elvira Borjón Robles	
	Reporte de Investigación	EXPLORANDO LA COMPRENSIÓN MATEMÁTICA SOBRE LA ECUACIÓN Y FUNCIÓN LINEAL: UN ESTUDIO DE CASO EN BACHILLERATO	Javier García García, Gerardo Salgado Beltrán	
	Experiencia de aprendizaje	CONSTRUCCIÓN Y MODELADO GEOMÉTRICO EN LA PRODUCCIÓN DE PULSERAS EN EL CONTEXTO VERACRUZANO: SITUACIÓN DE APRENDIZAJE A LA LUZ DE LA TEORÍA SOCIOEPISTEMOLÓGICA EN EL NIVEL PREESCOLAR	Itzia Camila Hernandez Altamirano	
PENSAMIENTO ARITMÉTICO Y ALGEBRAICO	Avance de investigación	DIFICULTADES DEL PASO DE LA ARITMÉTICA AL ALGEBRA EN RELACIÓN CON LAS REGLAS DE LOS SIGNOS Y LA SIMBOLOGÍA DE LA MULTIPLICACIÓN EN NIVEL SECUNDARIA	Jorge Iván Betancourt Rodríguez, Veranea Aseret Lerma Pineda	EMAT
	Experiencia de aprendizaje	USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL ESTUDIO DEL CONCEPTO DE VARIABLE	Jesús Esteban Ponce Garcia	

	Experiencia de aprendizaje	TRANSICIÓN DEL CONOCIMIENTO ARITMÉTICO AL ALGEBRAICO ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR SITUACIONES QUE DIFICULTAN A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Maritza Julieta Avila Monsivais, Alejandra Fabiola Huitrado Mora, Daniel Rodríguez Lemus	
	Experiencia de aprendizaje	IMPLEMETACIÓN DE UN MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA	Gerardo Salgado Beltrán, Javier García García, Ma. Del Carmen Melquiades Martínez	
FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN MATEMÁTICAS	Avance de investigación	LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ESCUELAS PRIMARIAS RURALES	Brenda Lizette Ramirez Castro, Reyna Lizbeth Rios Pedraza, Angel Emmanuel Martinez Linares, Erendida Yasmin Mendoza Reyna	C1
	Avance de investigación	EL DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA: UNA EXPERIENCIA CON MAPAS HÍBRIDOS	**Rosangel de Guadalupe Torres Moreno**	
	Experiencia de aprendizaje	APRENDIZAJE DEL ÁLGEBRA: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DOCENTE PARA SUPERAR DIFICULTADES	Cassandra Patricia Ruiz Ambriz, Alejandra Fabiola Huitrado Mora, César Sotelo Pichardo	
MODELACIÓN MATEMÁTICA EN CONTEXTO Y APLICACIONES	Avance de investigación	PROYECTO LA HUERTA ESCOLAR. REVALORIZANDO EL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Justina Leon Carlos, Nancy Marquina Molina, Maria Esther Magali Mendez Guevara	B1
	Avance de investigación	MODELACIÓN MATEMÁTICA EN GEOMETRÍA: EXPLORACIÓN CON MUJERES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	Yaremi Elizabeth Rodriguez Estala, Claudia Gisela Espinosa Guia, Liliana Aurora Tabares Sánchez	
	Reporte de Investigación	TAREAS DE MODELIZACIÓN MATEMÁTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALBERCAS A ESCALA. UN ESTUDIO CON ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL	Francisco Agustín Zúñiga Coronel	

	Avance de investigación	HACIA UNA RED DE TRABAJO ENTRE LA TEORÍA APOE Y DE REGISTROS DE REPRESENTACIÓN SEMIÓTICA	José David Morante Rodríguez, Lidia Aurora Hernández Rebollar, María Trigueros Gaisman	
DOMINIO AFECTIVO, ACTITUDES Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN MATEMÁTICAS	Avance de investigación	EMOCIONES DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN EL CONTEXTO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Arely Guadalupe Hurtado Camargo	B2
	Avance de investigación	UN ESTUDIO DE LAS CREENCIAS MATEMÁTICAS DE FUTUROS PROFESORES EN UN CONTEXTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL	Johnny Alfredo Vanegas Diaz	
	Reporte de Investigación	LAS EMOCIONES EN LOS LIBROS DE TEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	Ana María Martínez Blancarte, Marleny Hernández Escobar, Cinthia Jessica Sánchez Serrano	

PRESENTACIÓN DE OBRAS. 12:30 A 14:00 H

TIPO OBRA	TÍTULO	AUTORES / COORDINADORES	BIBLIOGRAFÍA	LUGAR
LIBRO	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS: UNA METODOLOGÍA PARA LOS RETOS EDUCATIVOS DE ESTE MILENIO.	Martha Leticia García Rodríguez (coord.), Alicia López Betancourt, Angelina Alvarado Monroy, Verónica Vargas Alejo.	García-Rodríguez, M., López-Betancout, A., Alvarado-Monroy, A y Vargas-Alejo, V. (2020). *Aprendizaje Basado en Proyectos Colaborativos. Una metodología para los retos educativos de este milenio*. CdMx: Colofón.	AUDITORIO
ARTÍCULO	SIGNIFICADOS DE PROBABILIDAD EN LAS DEFINICIONES DE CONCEPTOS DE LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO	Felipe Castro Fernández, Alejandro Fortoul-Díaz, Nohemí González-Alfaro, Lidia Aurora Hernández-Rebollar	Castro-Fernández, F., Fortoul-Díaz, A., González-Alfaro, N. y Hernández-Rebollar, L. A. (2023). Significados de probabilidad en las definiciones de conceptos de libros de texto de Educación Media Superior en México. *Investigación e Innovación en Matemática Educativa.* DOI: https://doi.org/10.46618/iime.179	
ARTÍCULO	ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DE PRIMARIA EN MÉXICO	Luis Manuel Cabrera Chim, Paola Estefanía Ruiz Muñiz, Paola Yadira Galaviz Pérez, Joanna González Ramírez	Cabrera Chim, L., Ruiz Muñiz, P., Galaviz, P., y Gónzalez Ramírez, J. (2023). Estudio exploratorio sobre el pensamiento y lenguaje variacional en los libros de texto gratuitos de primaria en México. *Investigación e Innovación en Matemática Educativa*. DOI: https://doi.org/10.46618/iime.181	



Viernes 8 de diciembre
Conferencia plenaria, clausura y acto cultural

CONFERENCIA PLENARIA. 16:00 A 17:30 H

La Nueva Escuela Mexicana y la Formación de Profesores: Una mirada a la realidad

Dra. Leticia Sosa Guerrero
Universidad Autónoma de Zacatecas

LUGAR: AUDITORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UJED.
RETRANSMISIÓN AULA EMAT

PREMIACIÓN Y CLAUSURA. 17:30 A 18:30 H

PREMIACIÓN DE CONCURSOS, PALABRAS DE DESPEDIDA Y CLAUSURA DEL EVENTO

LUGAR: AUDITORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UJED

ACTO CULTURAL. 18:30 A 19:00 H

POR CONFIRMAR

LUGAR: EXPLANADA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UJED