



# PROGRAMA DE LA XXVII ESCUELA DE INVIERNO EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

FACULTADES DE MATEMÁTICA Y  
EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
YUCATÁN

MÉRIDA, YUCATÁN  
DEL 9 AL 13 DE DICIEMBRE DE 2024

**CASIO**<sup>®</sup>





**EIMIE**  
XXVII ESCUELA DE INVIERNO EN  
MATEMÁTICA EDUCATIVA



## CONTENIDO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES .....</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>MAPA FACULTADES DE MATEMÁTICAS E INGENIERÍA .....</b>            | <b>4</b>  |
| <b>MAPA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CONTADURÍA .....</b>                | <b>6</b>  |
| <b>LUNES 9 DE DICIEMBRE.....</b>                                    | <b>8</b>  |
| <b>REGISTRO ASISTENCIA Y KIT DE BIEVENIDA. 14:00 A 19:30 H.....</b> | <b>8</b>  |
| <b>REUNIÓN ASOCIADOS RED CIMATES. 17:00 A 19:00 H .....</b>         | <b>8</b>  |
| <b>MARTES 10 DE DICIEMBRE .....</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>REGISTRO ASISTENCIA Y KIT BIENVENIDA. 8:30 A 12:30 H.....</b>    | <b>9</b>  |
| <b>INAUGURACIÓN. 9:00 A 10:00 H.....</b>                            | <b>9</b>  |
| <b>CONFERENCIA PLENARIA. 10:00 A 11:30 H .....</b>                  | <b>10</b> |
| <b>MESA TEMÁTICA A. 11:30 A 13:00 H .....</b>                       | <b>10</b> |
| <b>CARTELES. 16:00 A 18:00 H.....</b>                               | <b>11</b> |
| <b>TALLERES A: SESIÓN ÚNICA. 16:00 a 18:00 H .....</b>              | <b>17</b> |
| <b>TALLERES B: SESIÓN 1 DE 2. 16:00 a 18:00 H.....</b>              | <b>18</b> |
| <b>HOMENAJE PÓSTUMO. 18:00-18:30 H .....</b>                        | <b>18</b> |
| <b>EVENTO CULTURAL DE BIENVENIDA. 18:30 A 20:00 H.....</b>          | <b>19</b> |
| <b>MIÉRCOLES 11 DE DICIEMBRE .....</b>                              | <b>20</b> |
| <b>REGISTRO ASISTENCIA Y KIT DE BIENVENIDA. 8:30 A 12:30 H.....</b> | <b>20</b> |
| <b>LABORATORIOS A. SESIÓN 1 DE 2. 8:30 A 10:30 H.....</b>           | <b>20</b> |
| <b>TALLERES B: SESIÓN 2 DE 2. 8:30 a 10:30 H. ....</b>              | <b>21</b> |
| <b>TALLERES C: SESIÓN ÚNICA. 8:30 A 10:30 H.....</b>                | <b>21</b> |
| <b>LABORATORIOS B. SESIÓN 1 DE 2. 10:30 A 12:30 H .....</b>         | <b>23</b> |
| <b>TALLERES D: SESIÓN ÚNICA. 10:30 A 12:30 H.....</b>               | <b>23</b> |
| <b>FOTOGRAFÍA DE LA EIME27. 12:30-13:00 H .....</b>                 | <b>25</b> |
| <b>MESA TEMÁTICA B. 13:00 A 14:30 H .....</b>                       | <b>25</b> |
| <b>PONENCIAS: AVANCES DE INVESTIGACIÓN. 16:00 A 17:30 H .....</b>   | <b>26</b> |
| <b>PONENCIAS: REPORTES DE INVESTIGACIÓN. 16:00 A 17:30 H.....</b>   | <b>32</b> |
| <b>PONENCIAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS. 16:00 A 17:30 H .....</b>    | <b>34</b> |
| <b>GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 1 DE 2. 17:30 A 19:00 H.....</b>        | <b>36</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SEMINARIO DE DOCTORADO. SESIÓN 1 DE 3. 17:30 A 19:30 H.....</b> | <b>37</b> |
| <b>JUEVES 12 DE DICIEMBRE .....</b>                                | <b>38</b> |
| <b>SEMINARIO DE DOCTORADO. SESIÓN 2 DE 3. 8:30 A 10:30 H.....</b>  | <b>38</b> |
| <b>SEMINARIO. SESIÓN 1 DE 2. 8:30 A 10:30 H.....</b>               | <b>38</b> |
| <b>LABORATORIOS A. SESIÓN 2. 8:30 A 10:30 H .....</b>              | <b>39</b> |
| <b>LABORATORIOS B. SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H .....</b>             | <b>40</b> |
| <b>MESA TEMÁTICA C. 10:30 A 11:00 H .....</b>                      | <b>41</b> |
| <b>GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 2 DE 2. 12:30 A 14:00 H.....</b>       | <b>42</b> |
| <b>PONENCIAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS. 16:00 A 17:30 H .....</b>   | <b>43</b> |
| <b>PONENCIAS: AVANCES DE INVESTIGACIÓN. 16:00 a 17:30 H .....</b>  | <b>45</b> |
| <b>PONENCIAS: REPORTE DE INVESTIGACIÓN. 16:00 a 17:30 H .....</b>  | <b>49</b> |
| <b>PRESENTACIÓN DE OBRAS. 17:30 A 19:00 H.....</b>                 | <b>52</b> |
| <b>VIERNES 13 DE DICIEMBRE .....</b>                               | <b>53</b> |
| <b>SEMINARIO DE DOCTORADO. SESIÓN 3 DE 3. 8:30 A 10:30 H.....</b>  | <b>53</b> |
| <b>SEMINARIOS. SESIÓN 2 DE 2. 8:30 A 10:30 H .....</b>             | <b>53</b> |
| <b>PONENCIAS: REPORTES DE INVESTIGACIÓN. 10:30 A 12:00 H.....</b>  | <b>54</b> |
| <b>PONENCIAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS. 10:30 A 12:30 H .....</b>   | <b>56</b> |
| <b>PONENCIAS: AVANCES DE INVESTIGACIÓN. 10:30 A 12:30 H .....</b>  | <b>57</b> |
| <b>MATERIAL DIDÁCTICO. 12:30 A 14:00 H .....</b>                   | <b>61</b> |
| <b>CONFERENCIA PLENARIA. 16:00 A 17:30 H .....</b>                 | <b>62</b> |
| <b>HOMENAJE PÓSTUMO. 17:30 A 18:00 H .....</b>                     | <b>62</b> |
| <b>PREMIACIÓN. 18:00 A 18:30 H.....</b>                            | <b>63</b> |
| <b>CLAUSURA Y EVENTO CULTURAL. 18:30 A 20:00 H .....</b>           | <b>63</b> |

## PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

| Horario | 9 de diciembre   | 10 de diciembre  | 11 de diciembre                          |                      | 12 de diciembre            |   | 13 de diciembre                  |
|---------|--|--|--|----------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| 8:30    |  |  |  | Talleres B. Sesión 2 |                            | Seminarios Sesión 1                               | Seminarios Sesión 2              |
| 9:30    |  | Inauguración   | Laboratorios A. Sesión 1                 |                      | Laboratorios A. Sesión 2   |   |                                  |
| 9:30    |  |  |  | Talleres C           |                            | Seminario de doctorado. Sesión 2                  | Seminario de doctorado. Sesión 3 |
| 10:30   |  | Conferencia plenaria   |  |                      |                            |   |                                  |
| 11:30   |  |  | Laboratorios B. Sesión 1                 | Talleres D           | Laboratorios B. Sesión 2   | MESA TEMÁTICA C: Innovación a través del profesor | PONECIAS                         |
| 12:30   |  | MESA TEMÁTICA A: Aprendizajes de las matemáticas en estudiantes con discapacidad |  |                      |                            | RECESO  | RECESO                           |
| 12:30   |  |  | FOTOGRAFÍA EIME                          |                      |                            |   |                                  |
| 13:30   |  |  | MESA TEMÁTICA B: Innovación y Currículum |                      | Grupos Temáticos. Sesión 2 |   | Materiales didácticos            |
| 13:30   |  | RECESO   |  |                      |                            |   |                                  |
| 14:30   | Registro asistencia y kit de bienvenida CCU 14:00 -19:30 |  | RECESO                                   |                      | RECESO                     |   | RECESO                           |
| 16:00   |  |  |  |                      |                            |   |                                  |
| 16:00   |  | CARTELES   | Talleres A                               |                      | PONECIAS                   |   | Conferencia plenaria             |
| 17:00   |  |  | Talleres B. Sesión 1                     |                      | PONECIAS                   |   |                                  |
| 17:00   | Reunión de Asociados de la Red de Cimates                |  |  |                      |                            |   | Homenaje Póstumo                 |
| 18:00   |  |  | Homenaje Póstumo                         |                      | Grupos Temáticos. Sesión 1 | Seminario de doctorado. Sesión 1                  | Premiación concursos             |
| 18:00   |  |  | Bienvenida y Evento cultural             |                      |                            |   | Presentación de obras            |
| 19:00   |  |  |  |                      |                            |   | Clausura y Evento Cultural       |
| 20:00   |  |  |  |                      |                            |   |                                  |

## SIGNIFICADO DE LOS COLORES DEL PROGRAMA

| LUGAR DE LA ACTIVIDAD                   | UBICACIÓN   |
|---|---|
| Centro Cultural Universitario           | Centro de Mérida<br>Calle 60 No. 491-A x 57 Centro Histórico, CP 97000<br><a href="https://maps.app.goo.gl/ZX7AbG8kPQuiMRMQ7">https://maps.app.goo.gl/ZX7AbG8kPQuiMRMQ7</a> |
| Facultad de Ingeniería                  | Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías<br><a href="https://maps.app.goo.gl/pL6QVfeJ4MuJtAH29">https://maps.app.goo.gl/pL6QVfeJ4MuJtAH29</a>                               |
| Facultad de Matemáticas                 |   |
| Facultad de Educación                   | Campus de Ciencias Sociales, Económicas-Administrativas y Humanidades.<br><a href="https://maps.app.goo.gl/C1suWV2sTe8RvM736">https://maps.app.goo.gl/C1suWV2sTe8RvM736</a> |
| Facultad de Contaduría y Administración |   |

# MAPA FACULTADES DE MATEMÁTICAS E INGENIERÍA

## Mapa del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías



----- Facultad de Ingeniería Química

----- Facultad de Matemáticas

..... Facultad de Ingeniería

——— FUTV

----- Plaza Oxxo

# Mapa de la Facultades de Matemáticas e Ingeniería

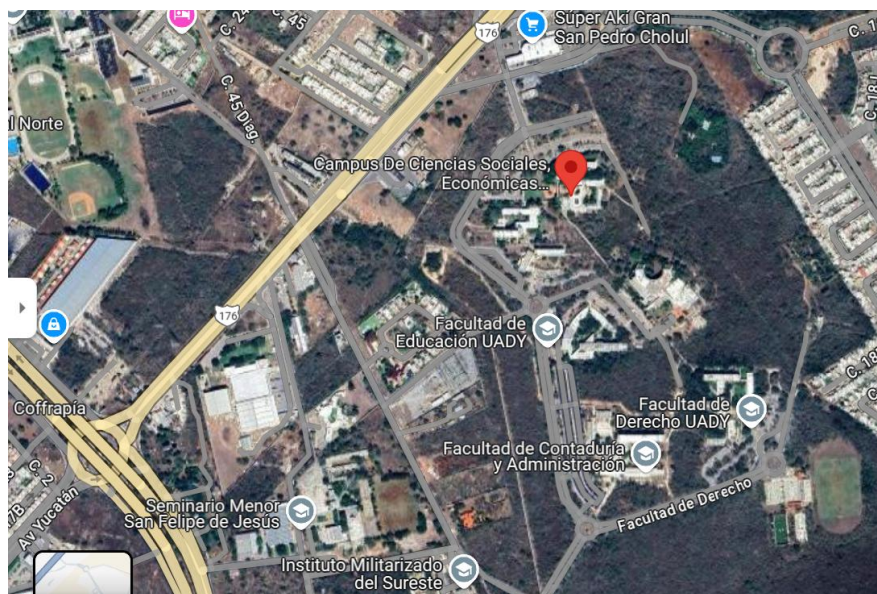
## CAMPUS DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS - UADY



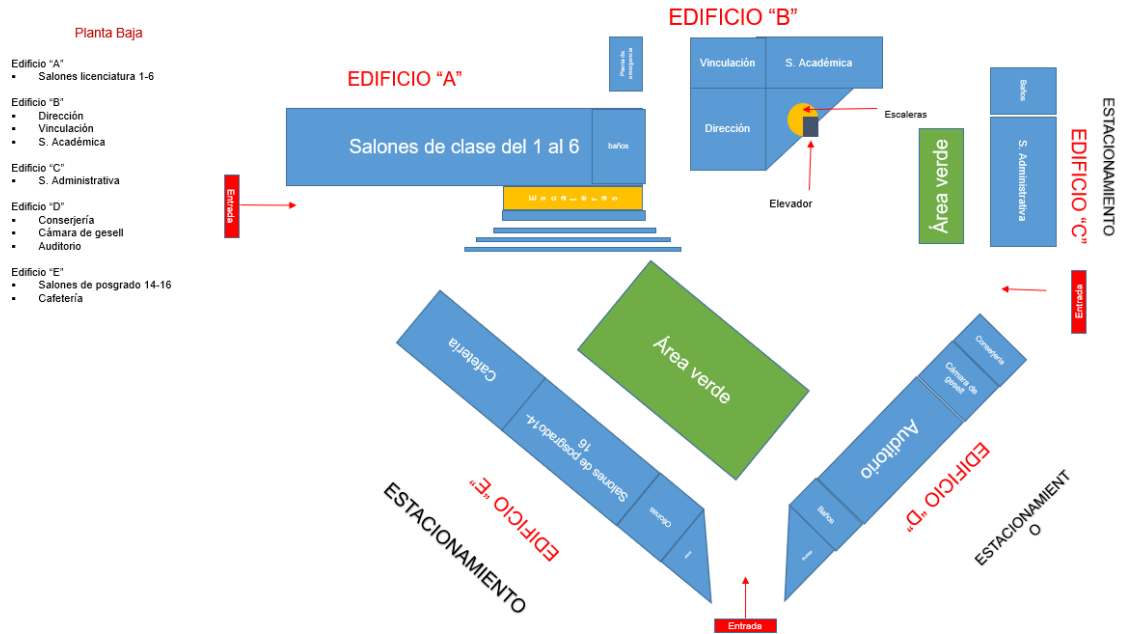
## MAPA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CONTADURÍA

Mapa del Campus de Ciencias Sociales,  
Económico y Administrativas de la UADY

### Ubicación de la Facultad de Educación



# Mapa de la Facultad de Educación



Lunes 9 de diciembre de 2024  
Registro y Reunión de Asociados Red Cimates  
LUGAR: CENTRAL DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

## LUNES 9 DE DICIEMBRE

### REGISTRO ASISTENCIA Y KIT DE BIEVENIDA. 14:00 A 19:30 H

Registro de asistencia y entrega de kit de cortesía

**LUGAR: Patio Central del Centro Cultural Universitario de la  
Universidad Autónoma de Yucatán**

Calle 60 No. 491-A x 57 Centro Histórico, CP 97000

<https://maps.app.goo.gl/ZX7AbG8kPQuiMRMQ7>

### REUNIÓN ASOCIADOS RED CIMATES. 17:00 A 19:00 H

ASAMBLEA DE ASOCIADOS DE LA RED CIMATES

**LUGAR: Exsalón de Consejo, planta baja. Centro Cultural  
Universitario de la Universidad Autónoma de Yucatán**

Calle 60 No. 491-A x 57 Centro Histórico, CP 97000

<https://maps.app.goo.gl/ZX7AbG8kPQuiMRMQ7>

Martes 10 de diciembre de 2024  
Registro e Inauguración  
LUGAR: FACULTAD DE INGENIERÍA

## MARTES 10 DE DICIEMBRE

### Facultad de INGENIERÍA

<https://maps.app.goo.gl/ZQEwGa8bBuQmv3nW6>

### REGISTRO ASISTENCIA Y KIT BIENVENIDA. 8:30 A 12:30 H

Registro de asistencia y entrega de kit de cortesía

**LUGAR: Exbiblioteca**  
Edificio B de la Facultad de Ingeniería

### INAUGURACIÓN. 9:00 A 10:00 H

### PALABRAS DE BIENVENIDA E INAUGURACIÓN

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**  
Edificio I de la Facultad de Ingeniería

Martes 10 de diciembre de 2024  
Conferencia Plenaria y Mesa Temática A  
LUGAR: FACULTAD DE INGENIERÍA

## CONFERENCIA PLENARIA. 10:00 A 11:30 H

### Aproximaciones y retos de la Matemática Educativa frente a la atención de la diversidad

**Dra. Sandra Evely Parada Rico**

Universidad Industrial de Santander  
Colombia

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**  
Edificio I de la Facultad de Ingeniería

## MESA TEMÁTICA A. 11:30 A 13:00 H

### Aprendizajes de las matemáticas en estudiantes con discapacidad

**M en C. María Guadalupe Ordaz Arjona**

Universidad Autónoma de Yucatán

**C. a Dra. Elizabeth Becerra Ramos**

Instituto de Educación Media Superior y Escuela Normal Superior

**Dr. José Iván López Flores**

Universidad Autónoma de Zacatecas

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**  
Edificio I de la Facultad de Ingeniería

Martes 10 de diciembre de 2024

Carteles. 16:00 a 18:00 h

LUGAR: FACULTAD DE EDUCACIÓN

## Facultad de EDUCACIÓN

<https://maps.app.goo.gl/pChu4LCZGQYZnE4v5>

### CARTELES. 16:00 A 18:00 H

Lugar: Lobby de la Facultad de Educación (Terraza Central)

Los carteles se colocarán a partir de las 15:30 horas.

| # | TEMÁTICA  | TÍTULO CARTEL   | AUTORES   |
|---|---|---|---|
| 1 | Aproximaciones teóricas en matemática educativa | EFFECTOS DEL CONTRATO DIDÁCTICO UNA HISTORIA DESCONOCIDA PARA LOS DOCENTES  | Julio Cesar Grano Lira, Ruth Garcia Solano, Francisco López Hernández                     |
| 2 | Aproximaciones teóricas en matemática educativa | LOS VIDEOJUEGOS A LA CLASE DE MATEMÁTICA: EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA BASADO EN GAME-BASED LEARNING  | Juan Pablo Pastor Martínez, Víctor Armando Moctezuma Flores, Alan Andres Cruz Acevedo     |
| 3 | Diversidad e inclusión en matemática educativa  | ACTIVIDADES DE MODELIZACIÓN: UNA VENTANA AL PENSAMIENTO MATEMÁTICO DE ESTUDIANTES CON TEA   | Katya Elizabeth Contreras Mijares, Angelina Alvarado Monroy, Claudia Gisela Espinosa Guía |
| 4 | Diversidad e inclusión en matemática educativa  | EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ESCUELAS REGULARES: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN OPERACIONES BÁSICAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL | Maria Jaqueline Guadarrama Díaz, Rubén Abraham Moreno Segura                              |
| 5 | Diversidad e inclusión en matemática educativa  | ETNOGRAFÍA SENSORIAL EN MATEMÁTICA EDUCATIVA: REFLEXIONES SOBRE SU IMPLEMENTACIÓN   | Rubén Abraham Moreno Segura, Rosa María Farfán Márquez                                    |
| 6 | Diversidad e inclusión en matemática educativa  | EVOLUCIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE CARRERAS RELACIONADAS CON EL USO DE LAS MATEMÁTICAS   | Salma Aguilar Flores, Heidi Ramos Hernández   |

Martes 10 de diciembre de 2024  
 Carteles. 16:00 a 18:00 h  
 LUGAR: FACULTAD DE EDUCACIÓN

| #  | TEMÁTICA  | TÍTULO CARTEL   | AUTORES   |
|----|---|---|---|
| 7  | Diversidad e inclusión en matemática educativa            | RAMPAS EN ACCIÓN: EXPLORANDO LAS PROPIEDADES DE LOS TRIÁNGULOS PARA FACILITAR LA VIDA COTIDIANA   | Jorge Luis Mora Fuentes, Edson Wwaldo Olea Montelongo   |
| 8  | Dominio afectivo  | AUTOEFICACIA MATEMÁTICAS DE PROFESORAS EN MEDIA SUPERIOR  | Govedela González Aguirre, María Guadalupe Simón Ramos, Sergio Correa Gutiérrez                 |
| 9  | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN EDAD INICIAL (3 A 4 AÑOS).                          | Lourdes Ivette Vargas   |
| 10 | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO DIFERENCIAL: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN ALUMNOS DE QUINTO SEMESTRE DE BACHILLERATO | José Moisés Ayala Cáceres, Jesús Enrique Pinto Sosa   |
| 11 | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | IMPLEMENTACIÓN DE UN ROMPECABEZAS, COMO MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS REALES  | Severina Salmeron Merino, Ociel Rizo Morales, Orquidea de Dios Espinobarros                     |
| 12 | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | PROPUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES CUADRÁTICAS   | Damián Silega Vidal, Edilia Rodríguez Maldonado, Briseida Betancourt Pérez                      |
| 13 | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA ECUACIONES CUADRÁTICAS BASADAS EN LA TEORÍA APOE   | Viviana Hernández Ortega, José Antonio Sánchez García   |
| 14 | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | CONFIGURACION DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE PROFESORAS DE MATEMATICAS DESDE LA REFLEXION DE LA PRACTICA DOCENTE  | Maria Teresa Castellanos Sanchez, Omaira Elizabeth Gonzáles Giraldo, Angie Paola Olaya Gonzalez |
| 15 | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | MATEMÁTICAS PARA TODOS: HACIENDO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Y CREANDO ESPACIOS DE DESARROLLO PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN VERACRUZ                       | Teresita De Jesús Vera Ordóñez, Anely Isabel Galindo Espinoza, Mariana Rebolledo Maldonado      |

Martes 10 de diciembre de 2024  
 Carteles. 16:00 a 18:00 h  
 LUGAR: FACULTAD DE EDUCACIÓN

| #  | TEMÁTICA  | TÍTULO CARTEL  | AUTORES   |
|----|---|--|---|
| 16 | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | UN CAMINO PARA EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE   | Paola Alejandra Balda Alvarez   |
| 17 | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | DISEÑO DE UN PROYECTO DE HUERTO ESCOLAR PARA PROPICIAR USOS DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR   | Justina León Carlos, Nancy Marquina Molina, Maria Esther Magali Méndez Guevara                  |
| 18 | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | EXPLORANDO MATEMÁTICAS EN LA FRECUENCIA CARDIACA   | Juan Diego Gutiérrez Rodríguez, Luis Yahir Hernández Coronado                                   |
| 19 | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | IMPORTANCIA DE LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE QUÍMICA                                 | Jazmín Esmeralda Soto Hernández, Dulce Gabriela Rivera Sánchez, Mariana Lujambio Chávez         |
| 20 | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | MODELACIÓN MATEMÁTICA EN LABORATORIO STEAM: EXPLORANDO FENÓMENOS FÍSICOS CON TECNOLOGÍA  | Mariana Lujambio Chávez, Noemí Gabriela Lara Sáenz, Dulce Gabriela Rivera Sánchez               |
| 21 | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | UN CONTEXTO DE SIGNIFICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS SUCESIONES   | Dreidy Sarai Jiménez García, Isabel Tuyub Sánchez, Celia Beatriz Villanueva Novelo              |
| 22 | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | USO DE TRIÁNGULOS PITAGÓRICOS PARA LA CUADRATURA DE MUROS EN MAQUETAS DE ARQUITECTURA  | Yahaira Eloisa Zapata Canche  |
| 23 | Pensamiento aritmético y algebraico                       | ACTIVIDADES DE ALGEBRA LINEAL BASADAS EN LA TEORÍA APOE: UNA IMPLEMENTACIÓN EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS EXACTAS | Ángel Benjamín Roldan Rivera, América Guadalupe Analco Panohaya, Martha Patricia Velasco Romero |
| 24 | Pensamiento aritmético y algebraico                       | APLICACIÓN DEL MODELO 3UV EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN ACTUARÍA   | Jimena Jáquez Gutiérrez   |

Martes 10 de diciembre de 2024  
 Carteles. 16:00 a 18:00 h  
 LUGAR: FACULTAD DE EDUCACIÓN

| #  | TEMÁTICA                            | TÍTULO CARTEL  | AUTORES  |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 25 | Pensamiento aritmético y algebraico | CAPACIDADES DE RAZONAMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES PARA EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO QUE PRESENTAN ESTUDIANTES DE NIVEL BACHILLERATO         | Jesus Andres Castillo Reyna, José David Zaldivar Rojas, Elsa Edith Rivera Rosales      |
| 26 | Pensamiento aritmético y algebraico | ESTRATEGIAS DE MODELIZACIÓN GRÁFICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS DESDE LA ELABORACIÓN Y VENTA DE QUESO HEBRA.               | Nancy De La Cruz Gerbacio  |
| 27 | Pensamiento aritmético y algebraico | GENERALIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN ALGEBRAICA DE CANTIDADES VARIABLES EN CONTEXTOS FÍSICOS. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL NIVEL BACHILLERATO. | Angel Javier Vázquez Chalé   |
| 28 | Pensamiento aritmético y algebraico | LA CLASIFICACIÓN DE MATERIALES RECICLABLES Y SU POTENCIAL EN LA MATEMÁTICAS EDUCATIVA  | Efraín Rodríguez Murillo   |
| 29 | Pensamiento aritmético y algebraico | LA INTERPRETACIÓN DEL SIGNO IGUAL UN OBSTÁCULO DIDÁCTICO   | Alberto Garcia Garcia, María Guadalupe Simón Ramos                                     |
| 30 | Pensamiento aritmético y algebraico | PROPUESTA DE UN ANÁLISIS DE REPRESENTACIONES DE LOS PROCESOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PRE-ÁLGEBRA EN NIÑOS DE PRIMARIA                  | María Del Carmen Martínez García, Alfonso Díaz Furlong                                 |
| 31 | Pensamiento aritmético y algebraico | SIGNIFICADOS DEL SIGNO IGUAL, UN ESTUDIO CON ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR   | Jessenia Merino Casarrubias, Hermes Nolasco Hesiquio                                   |
| 32 | Pensamiento aritmético y algebraico | SITUACIÓN DE APRENDIZAJE SOBRE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS: BUSCANDO EL MEJOR PRECIO.                                 | Isis Alejandra Miramón Salazar, Juan Eduardo Torres Echarte, Govedela González Aguirre |
| 33 | Pensamiento aritmético y algebraico | SITUACIÓN DE APRENDIZAJE SOBRE SUCESIONES Y LA VIDA COTIDIANA: ¿QUÉ ES LO QUE SIGUE?   | Angélica Rodríguez Torres  |
| 34 | Pensamiento estocástico             | DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO ESTOCÁSTICO EN EL NMS. ACERCAMIENTO A LAS PROGRESIONES DE APRENDIZAJE QUE PROPONE LA NEM. | Perla Ibeth Serrano Cuevas, Maria Esther Magali Mendez Guevara                         |

Martes 10 de diciembre de 2024  
 Carteles. 16:00 a 18:00 h  
 LUGAR: FACULTAD DE EDUCACIÓN

| #  | TEMÁTICA   | TÍTULO CARTEL  | AUTORES   |
|----|--|--|---|
| 35 | Pensamiento geométrico   | EL ARTE DEL MOSAICO: UNA ACTIVIDAD DE TESELADOS DESDE EL ENFOQUE STEM+   | Arhemy Fernanda Banda Leal, Evelia Reséndiz Balderas, Govedela González Aguirre             |
| 36 | Pensamiento geométrico   | EL CONOCIMIENTO GEOMÉTRICO EN EL CONTEXTO DE LA MECÁNICA VECTORIAL   | Esther Sarai Garcia Gonzalez  |
| 37 | Pensamiento geométrico   | EXPLORANDO EL UNIVERSO DE LA HIPÉRBOLA: APRENDIENDO CON EL HIPERBOLOIDE  | Miranda Valentina López García, María Guadalupe Simón Ramos                                 |
| 38 | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | CUARTO DE ESCAPE: ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN AMBIENTES HÍBRIDOS DENTRO DE UN CURSO DE MATEMÁTICAS                             | Gladys Denisse Salgado Suárez, Guillermina Sánchez López, José Ruben Conde Sánchez          |
| 39 | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS  | Valeria Villalobos Villagrana, Graciela Sarahí Cepeda Muñoz                                 |
| 40 | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | ESPACIOS DE TRABAJO Y DE CONFIGURACIÓN EN SUS REGISTROS DE REPRESENTACIÓN. UNA EXPERIENCIA DE CLASE EN TOPOLOGÍA           | José Julián Morales Ramírez   |
| 41 | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | FUNCIÓN DEFINIDA POR PARTES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DESDE UN ENFOQUE COVARIACIONAL Y TECNOLÓGICO (OBJETO PARA APRENDER) | Luis Gerardo Liciaga Gonzalez, Rosario Del Carmen Sánchez Alemán, José David Zaldívar Rojas |
| 42 | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA MASA ATÓMICA  | Edilia Rodríguez Maldonado, Abril Daniela Moreno Gerardo, Candi Andi Galvez Mayo            |

Martes 10 de diciembre de 2024  
Carteles. 16:00 a 18:00 h  
LUGAR: FACULTAD DE EDUCACIÓN

| #  | TEMÁTICA   | TÍTULO CARTEL  | AUTORES   |
|----|--|--|---|
| 43 | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | SECUENCIA DEL DISEÑO DE UN RECURSO EDUCATIVO ABIERTO CON PERSPECTIVA STEAM PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL BACHILLERATO | Noemí Gabriela Lara Sáenz, Mariana Lujambio Chávez, Jazmín Esmeralda Soto Hernández |

Martes 10 de diciembre de 2024

Talleres A. 16:00 a 18:00 h

LUGAR: FACULTAD DE EDUCACIÓN

## TALLERES A: SESIÓN ÚNICA. 16:00 a 18:00 H

| #    | TALLERES A   | TALLERÍSTAS                      | SALÓN<br>Facultad de<br>Educación |
|------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| A.2  | HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA DOCENCIA                            | Alfredo Zapata González          | A2                                |
| A.3  | MATEMÁTICAS CON PROPÓSITO: CONECTANDO MATEMÁTICAS Y SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA ESTADÍSTICA CÍVICA | David Israel Becerra Martin      | A3                                |
| A.4  | FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES                          | Olimpia Isaura Gómez Pérez       | A4                                |
| A.5  | ESTRATEGIAS DE GAMIFICACIÓN EN EL AULA   | William René Reyes Cabrera       | A5                                |
| A.6  | ESTRATEGIAS PARA UN AULA INCLUSIVA   | Dora Esperanza Sevilla Santo     | A6                                |
| A.8  | TALLER DE MODELADO EN TINKERCAD E IMPRESIÓN 3D   | Hugo Salvador Flores Castro      | A8                                |
| A.9  | HERRAMIENTAS WEB PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS DIDÁCTICOS   | Fátima Suárez Baeza              | A9                                |
| A.12 | ¿CÓMO SUENAN LAS FUNCIONES?  | Francisco Agustín Zúñiga Coronel | A12                               |

Martes 10 de diciembre de 2024  
Talleres B y Homenaje Póstumo  
LUGAR: FACULTADES DE EDUCACIÓN Y CONTADURÍA

## TALLERES B: SESIÓN 1 DE 2. 16:00 a 18:00 H

| #   | TALLERES CORTOS B  | TALLERÍSTAS  | SALÓN<br>Facultad de<br>Educación |
|-----|--|--|-----------------------------------|
| B.1 | LOS PROCESOS REFLEXIVOS PARA LA INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS                    | Pedro Cortés y Miguel, Catalina Ortiz Cruz, Ana Graciela Cortés Miguel | A13                               |
| B.2 | MODELOS MATEMÁTICOS Y CICLOS DE MODELACIÓN QUE EMERGEN AL INTERPRETAR Y EXPLICAR UNA SITUACIÓN SEMIRREAL | Guadalupe Cabañas-Sánchez  | A14                               |
| B.3 | DISEÑO DE ACTIVIDADES CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA UNA MATEMÁTICA INCLUSIVA                             | Bertha Ivonne Sánchez Luján  | A15                               |

## HOMENAJE PÓSTUMO. 18:00-18:30 H

HOMENAJE PÓSTUMO AL DR. JOSÉ MARCOS  
LÓPEZ MOJICA

**LUGAR: Auditorio “CP Enrique López Novelo”**  
Facultad de Contaduría y Administración

Martes 10 de diciembre de 2024

Brindis de Bienvenida

LUGAR: FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

## EVENTO CULTURAL DE BIENVENIDA. 18:30 A 20:00 H

# EVENTO CULTURAL: ORQUESTA JARANERA DE LA UADY

**LUGAR: Explanada**

Facultad de Contaduría y Administración

Miércoles 11 de diciembre de 2024  
Laboratorios A. 8:30 a 10:30 h  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## MIÉRCOLES 11 DE DICIEMBRE

**Lugar: Facultad de MATEMÁTICAS**

<https://maps.app.goo.gl/sQo2FPcyUzb3pD7g9>

### REGISTRO ASISTENCIA Y KIT DE BIENVENIDA. 8:30 A 12:30 H

Registro de asistencia y entrega de kit de cortesía

**LUGAR: Aula F1**

Edificio F de la Facultad de Matemáticas

### LABORATORIOS A. SESIÓN 1 DE 2. 8:30 A 10:30 H

| #   | LABORATORIO A  | PONENTES   | SALÓN<br>Facultad de<br>Matemáticas |
|-----|--|--|-------------------------------------|
| A.1 | ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL  | Francisco Agustín Zúñiga Coronel                       | C1                                  |
| A.2 | REPRODUCCIÓN DE COMPORTAMIENTOS GRÁFICOS DE FENÓMENOS DE DECAIMIENTO COMO BASE PARA RESIGNIFICAR LA MATEMÁTICA ESCOLAR | Miguel Solís Esquinca, Adriana Atenea De La Cruz Ramos | C2                                  |
| A.3 | JUEGO DE LA GUAYABITA PARA PROMOVER LAS IDEAS FUNDAMENTALES DE LA ESTOCÁSTICA  | Erika Briyid Gamboa Mateus, Yuridia Arellano García    | CC1                                 |
| A.4 | ESTUDIO DE FENÓMENOS REALES DE VARIACIÓN, EL CASO DEL MOVIMIENTO PENDULAR  | Moisés Ricardo Miguel Aguilar                          | C3                                  |

Miércoles 11 de diciembre de 2024  
Talleres B y C. 8:30 a 10:30 h  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## TALLERES B: SESIÓN 2 DE 2. 8:30 a 10:30 H.

| #   | TALLERES CORTOS B  | TALLERISTAS  | SALÓN<br>Facultad de<br>Matemáticas |
|-----|--|--|-------------------------------------|
| B.1 | LOS PROCESOS REFLEXIVOS PARA LA INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS                    | Pedro Cortés y Miguel, Catalina Ortiz Cruz, Ana Graciela Cortés Miguel | C6                                  |
| B.2 | MODELOS MATEMÁTICOS Y CICLOS DE MODELACIÓN QUE EMERGEN AL INTERPRETAR Y EXPLICAR UNA SITUACIÓN SEMIRREAL | Guadalupe Cabañas-Sánchez  | C7                                  |
| B.3 | DISEÑO DE ACTIVIDADES CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA UNA MATEMÁTICA INCLUSIVA                             | Bertha Ivonne Sánchez Luján  | C9                                  |

## TALLERES C: SESIÓN ÚNICA. 8:30 A 10:30 H

| #   | TALLERES CORTOS C   | TALLERISTAS  | SALÓN<br>Facultad de<br>Matemáticas |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| C.1 | EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE, ¿CÓMO UTILIZARLO PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA? | Carolina Carrillo García   | C10                                 |
| C.2 | DE CÓMO LA DIVERSIDAD DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO PROMUEVE LA INCLUSIÓN EN EL AULA                           | Mayra Anaharely Sarai Báez Melendres   | D1                                  |
| C.3 | SIMULACIONES INTERACTIVAS CON GEOGEBRA  | Erika Zubillaga Guerrero, Esteban Mendoza Sandoval, Marco Antonio Pérez Torres   | D2                                  |
| C.4 | ANÁLISIS DE FENÓMENOS ALEATORIOS CON EL USO DE LA CALCULADORA CIENTÍFICA                                    | José Alejandro López Rentería, Rubén Alejandro Águeda Altúzar                    | D3                                  |
| C.5 | EL TEOREMA DE PITÁGORAS A TRAVÉS DE LAS CONEXIONES MATEMÁTICAS  | Alan Andrés Cruz Acevedo, Gerardo Salgado Beltrán, Hugo Fernando Santana Ramírez | D4                                  |

Miércoles 11 de diciembre de 2024  
Talleres B y C. 8:30 a 10:30 h  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

|             |  |  |           |
|-------------|--|--|-----------|
| <b>C.6</b>  | PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y COMUNICACIÓN; MÁS QUE UN CUENTO   | Magdalena Rivera Abrajan, Rocío Mojica Arias, Dasha Abigail Salas Rivera           | <b>H1</b> |
| <b>C.7</b>  | HACIENDO CONEXIONES MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL JUEGO DEL "SIGLO"   | Jorge Armando Rada Olivero, Javier García García, Margarito García García          | <b>H2</b> |
| <b>C.8</b>  | HISTORIETAS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS   | Yadira Lizette Villarreal Calderón, Martha Iris Rivera López, Javier García García | <b>H3</b> |
| <b>C.9</b>  | EMOCIONES EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS: ESTRATEGIAS PARA DOCENTES  | Brenda Ramírez Gómez, Blanca Yareli Pérez Torres                                   | <b>H4</b> |
| <b>C.10</b> | ¿YA TENGO MI PDA (PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE) Y AHORA QUÉ? DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA                              | Jesús Antonio Larios Trejo   | <b>H6</b> |
| <b>C.12</b> | ANÁLISIS ONTOSEMIÓTICO DE LAS CONEXIONES MATEMÁTICAS Y ETNOMATEMÁTICAS: UNA APLICACIÓN ESPECIAL DE UN NETWORKING OF THEORIES | Camilo Andrés Rodríguez-Nieto, Benilda María Cantillo-Rudas, Vicenç Font Moll      | <b>H8</b> |

Miércoles 11 de diciembre de 2024  
Laboratorios B y Talleres D. 10:30 a 12:30 h  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## LABORATORIOS B. SESIÓN 1 DE 2. 10:30 A 12:30 H

| #   | LABORATORIO B   | PONENTES  | SALÓN<br>Facultad de Matemáticas |
|-----|---|---|----------------------------------|
| B.1 | DISEÑOS DE MODELACIÓN ESCOLAR CON USO DE CALCULADORAS CIENTÍFICAS. ANÁLISIS DE FUNCIONES                    | María Esther Magali Méndez Guevara, Manuel Trejo Martínez | C1                               |
| B.2 | ACTIVIDADES MATEMÁTICAS CON UN ENFOQUE SOCIOEMOCIONAL   | Rocío Mojica Arias, Magdalena Rivera Abrajan              | C2                               |
| B.3 | ACTIVIDADES RICAS EN MATEMÁTICAS: EL CASO DE LA GEOMETRÍA EN LOS NIVELES DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA EN MÉXICO | Gerardo Cruz-Márquez, Anna Armendáriz Asensio             | C3                               |
| B.4 | HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LA NEM               | Jesús Esteban Ponce García                                | C4                               |

## TALLERES D: SESIÓN ÚNICA. 10:30 A 12:30 H

| #   | TALLERES CORTOS D  | TALLERISTAS  | SALÓN |
|-----|--|--|-------|
| D.1 | DISEÑO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR COMPETENCIAS MATEMÁTICAS: ECUACIÓN DE LA RECTA                 | Andrés Bravo Morales, Ociel Rizo Morales, Simón Valente Fernández                              | C6    |
| D.2 | RECTIFICACIÓN DE LÍNEAS CURVAS SOBRE OBJETOS COTIDIANOS CON UNA FOTOGRAFÍA, TRACKER Y GEOGEBRA | Rafael Pantoja Rangel  | C7    |
| D.3 | DISEÑO DE TAREAS QUE FAVOREZCAN LA COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE PENDIENTE                        | Crisólogo Dolores Flores, César Manuel Zaragoza Pérez Zaragoza Pérez, Martha Iris Rivera López | C8    |

Miércoles 11 de diciembre de 2024  
Laboratorios B y Talleres D. 10:30 a 12:30 h  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

|             |   |  |            |
|-------------|---|--|------------|
| <b>D.4</b>  | GEOMETRÍA ANALÍTICA CON CALCULADORA CASIO FX991-CW Y GOOGLE MAPS  | Fredy De La Cruz Urbina  | <b>C9</b>  |
| <b>D.5</b>  | INTEGRACIÓN DE CALCULADORAS EN EL AULA STEAM PARA LA ENSEÑANZA DE LA LEY DE LOS GRANDES NÚMEROS   | Claudia Saraf Silvestre Gutiérrez, Jesús Manuel Ruiz Chávez                          | <b>C10</b> |
| <b>D.6</b>  | EDICO: SOFTWARE PARA PROMOVER UNA COMUNICACIÓN ESCRITA EFECTIVA EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS  | José Iván López Flores, Johan David Gallego Guzmán, Fernanda López Reynoso           | <b>D1</b>  |
| <b>D.7</b>  | ESTUDIO DE CONCEPTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICAS Y MODELACIÓN DE PIEZAS MECÁNICAS CON TRANSFORMACIONES LINEALES REPRESENTADAS EN EL GEOPLANO       | Carlos Oropeza Legorreta, Rebeca Flores García, José Isaac Sánchez Guerra            | <b>D2</b>  |
| <b>D.8</b>  | APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE LÍMITE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MEDIADO POR TECNOLOGÍA   | Francisco Javier Anaya Puebla  | <b>D3</b>  |
| <b>D.9</b>  | BREVE EXPLORACIÓN DE LAS RAÍCES EN LA ANTIGÜEDAD: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE ALGUNOS MÉTODOS DE EXTRACCIÓN DIRIGIDOS PARA DOCENTES DE SECUNDARIA | Jorge Luis Chinchilla Valverde   | <b>D4</b>  |
| <b>D.10</b> | CREACIÓN DE ACTIVIDADES DINÁMICAS CON GEOGEBRA PARA POTENCIAR LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO  | Marco Vinicio Gutiérrez Montenegro   | <b>H1</b>  |
| <b>D.11</b> | DISEÑO PARA LA PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA COMPROMETIDA Y PROGRESIVA   | Angelina Alvarado Monroy, Luis Miguel García Velázquez                               | <b>H2</b>  |
| <b>D.12</b> | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS LÚDICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA  | Enrique Gómez Segura, Annaline Oropeza Bruno, Ana Isabel Arenas Baños.               | <b>H3</b>  |
| <b>D.13</b> | PRINCIPIOS DE BRAILLE Y USO DEL ÁBACO CRANMER PARA OPERACIONES ARITMÉTICAS. UNA PROPUESTA DESDE Y POR LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA       | Jazmín Guadalupe Acevedo Rodríguez, Daniela García Alcaraz, Carolina Carrillo García | <b>H4</b>  |
| <b>D.14</b> | CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS EN LOS CONTEXTOS DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA  | Abel Morales Bello, Marco Antonio García Juárez                                      | <b>H6</b>  |

Miércoles 11 de diciembre de 2024  
Fotografía EIME27 y Mesa Temática B  
LUGAR: FACULTADES DE INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

## Facultad de MATEMÁTICAS

### FOTOGRAFÍA DE LA EIME27. 12:30-13:00 H

### Fotografía oficial de la EIME27

**LUGAR: Explanada de la Faculta de Matemáticas**  
Espacio entre Edificios A y B de la Facultad de Matemáticas

## Facultad de INGENIERÍA

<https://maps.app.goo.gl/ZQEwGa8bBuQmv3nW6>

### MESA TEMÁTICA B. 13:00 A 14:30 H

### Innovación y Currículum

**Dr. Jesús Antonio Larios Trejo**

Universidad Autónoma de Colima

**Dra. Rebeca Flores García**

Benemérita Escuela Normal Veracruzana

**Dr. Jesús Enrique Pinto Sosa**

Universidad Autónoma de Yucatán

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**

Edificio I de la Facultad de Ingeniería

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## Lugar: Facultad de MATEMÁTICAS

<https://maps.app.goo.gl/sQo2FPcyUzb3pD7g9>

### PONENCIAS: AVANCES DE INVESTIGACIÓN. 16:00 A 17:30 H

| GRUPO | TEMÁTICA                                       | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES  | SALÓN |
|-------|--|--|--|-------|
| AI1   | Diversidad e inclusión en matemática educativa | OPINIONES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE NIVEL BACHILLERATO SOBRE SU TRAYECTORIA ESCOLAR COMO APOORTE PARA LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA | Teresa Guadalupe Parra Fuentes, Darly Alina Kú Euan                      | C1    |
| AI1   | Diversidad e inclusión en matemática educativa | DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL: ASPECTOS TEÓRICOS   | Johan David Gallego Guzmán, Carolina Carrillo García                     | C1    |
| AI1   | Diversidad e inclusión en matemática educativa | APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS FUNCIÓN Y LÍMITE EN CÁLCULO DIFERENCIAL DE VARIAS VARIABLES EN UN AULA INCLUSIVA CON UN ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD VISUAL            | Fernanda López Reynoso, José Iván López Flores, Carolina Carrillo García | C1    |
| AI2   | Dominio afectivo                               | LA MOTIVACIÓN QUE EXPRESAN LOS ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN UNA TAREA DE MODELACIÓN MATEMÁTICA CON ARDUINO   | Jessica Cecilia Carpio Diego, Yuridia Arellano García                    | C2    |
| AI2   | Dominio afectivo                               | AUTOCONCEPTO MATEMÁTICO Y ACTIVIDADES DE STEAM INTEGRADO CON ÉNFASIS EN MODELACIÓN PARA EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR   | María Fernanda Castrejón Flores, María José Aviña González               | C2    |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|---|--|---|-------|
| AI2   | Dominio afectivo  | CREENCIAS DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN MATEMÁTICAS DE UN BACHILLERATO TECNOLÓGICO  | Darly Alina Kú Euan, Teresa Guadalupe Parra Fuentes, Lorena Jiménez Sandoval  | C2    |
| AI3   | Dominio afectivo  | PERCEPCIONES Y MOTIVACIONES ESTUDIANTILES: SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS STEAM PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | Noemí Gabriela Lara Sáenz, Mariana Lujambio Chávez, Jazmín Esmeralda Soto Hernández, Dulce Gabriela Rivera Sánchez      | C3    |
| AI3   | Dominio afectivo  | EMOCIONES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR AL TRABAJAR CON ACTIVIDADES MATEMÁTICAS BASADO EN LA MODELACIÓN ESCOLAR  | Rafael De Jesús López Martínez, Nancy Marquina Molina   | C3    |
| AI3   | Dominio afectivo  | ¿CÓMO INFLUYE LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS?  | Cristina Hernández Franco, María Guadalupe Simón Ramos  | C3    |
| AI4   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | EL ESTUDIO DE LOS NÚMEROS DECIMALES ¿QUÉ PERSPECTIVAS EXISTEN?   | Eduardo Octavio Ramos Moreno, Antonio Cabral Valdez   | C4    |
| AI4   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | LOS SIGNIFICADOS DE LAS FRACCIONES EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA EN LA FASE 5-QUINTO GRADO  | Luis Fernando Flores Aguilar, Judith Alejandra Hernández Sánchez, Darly Alina Kú Euán, Rita Guadalupe Angulo Villanueva | C4    |
| AI4   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | PENSAMIENTO ALGEBRAICO DE FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS: UNA PERSPECTIVA A TRAVÉS DE LA GENERALIZACIÓN DE PATRONES LINEALES                                  | Sofía Guadalupe Pacheco Caamal, María Guadalupe Ordaz Arjona  | C4    |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024

Ponencias. 16:00 a 17:30 h

LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO      | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES   | SALÓN     |
|------------|---|---|---|-----------|
| <b>AI5</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL DOCENTE DE MATEMÁTICAS: UNA PROPUESTA DE DESARROLLO PROFESIONAL  | Maximiliano Izzi Prato, Francisco Cordero                 | <b>C6</b> |
| <b>AI5</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | TEACHER NOTICING: UNA META-REVISIÓN DE LA LITERATURA SOBRE LAS BRECHAS EN SU INVESTIGACIÓN  | José Antonio Bonilla Solano, Marcela Ferrari Escolá       | <b>C6</b> |
| <b>AI5</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | CONOCIMIENTO DEL PROFESOR SOBRE LA DERIVADA   | Cynthia Martínez García, Crisólogo Dolores Flores         | <b>C6</b> |
| <b>AI6</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | PROPUESTA METODOLÓGICA STEM CON ÉNFASIS EN PROYECTOS DE MATEMÁTICAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLANO DIDÁCTICO EN EL CAMPO FORMATIVO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | Yazmín Araceli Aguilar Zozaya, Evelia Reséndiz Balderas   | <b>C7</b> |
| <b>AI6</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS DE PRIMARIA MULTIGRADO. UN ESTUDIO DESDE EL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESORADO.  | Jair De Jesús Morales Morales, Erika García Torres        | <b>C7</b> |
| <b>AI6</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | EL PENSAMIENTO REFLEXIVO DE MARY SOBRE EL USO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA DE PATRONES Y SECUENCIAS.   | Maira Alejandra Díaz Hernández, Jorge Enrique Fiallo Leal | <b>C7</b> |
| <b>AI7</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | PROPUESTA DE UN TALLER PARA PROFESORES DE MATEMÁTICAS; REFLEXIONANDO SOBRE UNA FORMACIÓN INTEGRAL   | Rocío Mojica Arias, Magdalena Rivera Abrajan              | <b>C8</b> |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES  | SALÓN |
|-------|---|--|--|-------|
| AI7   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | EL JUEGO SIMBÓLICO UNA EXPERIENCIA CON MAPAS HÍBRIDOS  | Rosangel De Guadalupe Torres Moreno, Dimna Yunuen Cruz Silva                         | C8    |
| AI7   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | MATEMÁTICA ESCOLAR Y REALIDAD: UN ESLABÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DE MATEMÁTICA                                | Julieta Tejería Russi, Francisco Cordero   | C8    |
| AI8   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | POSIBILIDADES DE LA MODELACIÓN COMO VÍA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: REVISIÓN DE LITERATURA                 | Eva Concepción Cerrillo Ruiz, María José Aviña González                              | C9    |
| AI8   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | CARACTERÍSTICAS DE REPRESENTACIONES FUNCIONALES ESPONTÁNEAS DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO          | Sahira Zulema Dávila Gómez, Samantha Quiroz Rivera, María Antonieta Rodríguez Ibarra | C9    |
| AI8   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN LA COSTURA DESDE UN ENFOQUE ETNOMATEMÁTICO  | Jorge Armando Rada Olivero, Javier García García, Martha Iris Rivera López           | C9    |
| AI9   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE CONJUNTO SOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES EN ESTUDIANTES DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE | Maureen Melina Marín Muñoz, Guadalupe Vera-Soria, María S. García González           | C10   |
| AI9   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA BASADO EN JUEGO COMBINATORIO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL                     | Marco Naín Rodríguez Rivas, Angelina Alvarado Monroy, María Elena Irigoyen Carrillo  | C10   |
| AI9   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | USO DE LA LONGITUD DE ARCO Y EL ÁREA ENTRE CURVAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MINI ALBERCA                                   | Francisco Agustín Zúñiga Coronel   | C10   |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA                            | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN |
|-------|-------------------------------------|---|--|-------|
| AI10  | Pensamiento aritmético y algebraico | LA COMPOSICIÓN DEL NÚMERO EN ACTIVIDADES DE COMPRAVENTA EN EL NIVEL PREESCOLAR  | Karina Lisbet Ronzón Rodríguez   | D1    |
| AI10  | Pensamiento aritmético y algebraico | ANÁLISIS DE LIBROS DE TEXTO SOBRE TAREAS DE PROPORCIONALIDAD: EL CASO DEL ANÁLISIS E INTERVENCIÓN FORMATIVA COMO TENDENCIA PRINCIPAL EN LAS INVESTIGACIONES | Karol Mayreni Martínez Meléndez, Lizzet Morales Garcia, José Antonio Juárez López  | D1    |
| AI10  | Pensamiento aritmético y algebraico | IMPLEMENTACIÓN DE LA CALCULADORA ROTA COMO MILIEU PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL   | Ángel de Jesús Pacio Quiterio Pacio Quiterio, Alfonso Felipe Díaz Cárdenas, José Antonio Juárez López                            | D1    |
| AI11  | Pensamiento aritmético y algebraico | USOS DE LA VARIABLE PRESENTES EN LIBROS DE TEXTO DE ÁLGEBRA LINEAL  | Oswaldo Oliva Perea, Ofelia Montelongo Aguilar, Judith Alejandra Hernández Sánchez   | D2    |
| AI11  | Pensamiento aritmético y algebraico | SISTEMAS DE INECUACIONES LINEALES Y SU COMPRENSIÓN EN FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS: UN ESTUDIO UTILIZANDO EL MODELO DE VAN HIELE                       | Margarito García García, Javier García García  | D2    |
| AI11  | Pensamiento aritmético y algebraico | LOS SIGNIFICADOS DEL SUBESPACIO VECTORIAL: UNA REVISIÓN DE ANTECEDENTES PARA SU PROBLEMATIZACIÓN  | Sanjuana Jaquelinne Pérez Hernández, Judith Alejandra Hernández Sánchez, Eduardo Carlos Briceño Solís, Ofelia Montelongo Aguilar | D2    |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA                            | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN |
|-------|-------------------------------------|---|--|-------|
| AI12  | Pensamiento aritmético y algebraico | DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD. UNA PROPUESTA DE ACTIVIDADES A PARTIR DE ECUACIONES DIOFÁNTICAS                            | Irma Joachin Arizmendi, Edgardo Locia Espinoza, Armando Morales Carballo                           | D3    |
| AI12  | Pensamiento aritmético y algebraico | NUMERACY COMO FACTOR EN LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO DE LA DIABETES EN MÉXICO   | Rosa Isela González Polo, Apolo Castañeda  | D3    |
| AI12  | Pensamiento aritmético y algebraico | PROBLEMAS ADITIVOS DE ENUNCIADO VERBAL. UN ESTUDIO CON PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN SERVICIO  | Itzel Yeraldine Villegas Santos, Catalina Navarro Sandoval   | D3    |
| AI13  | Pensamiento y lenguaje variacional  | DIFICULTADES DE ESTUDIANTES DE MATEMÁTICAS ANTE TAREAS DEL LÍMITE DE UNA FUNCIÓN EN EL REGISTRO GRÁFICO   | Lidia Aurora Hernández Rebollar, Iraís Laines Flores   | D4    |
| AI13  | Pensamiento y lenguaje variacional  | TRAYECTORIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL CON FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE NIVEL SECUNDARIA                                   | Antonio Cabral Valdez, Gustavo Martínez Sierra, Marcela Ferrari Escolá, Marco Antonio Pérez Torres | D4    |
| AI13  | Pensamiento y lenguaje variacional  | DESARROLLO DEL CONCEPTO FUNCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA COVARIACIONAL A TRAVES DE GEOGEBRA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR DE MATEMÁTICAS: UNA TRAYECTORIA HIPOTETICA DE APRENDIZAJE | Marco Antonio Pérez Torres, Gustavo Martínez Sierra, Marcela Ferrari Escola, Antonio Cabral Valdez | D4    |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES  | SALÓN |
|-------|---|--|--|-------|
| AI14  | Evaluación e Innovación en matemática educativa | MODELO PERSONALIZADO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN GRUPOS MULTIGRADO  | Mayra Rubí Figueroa Galicia  | H1    |
| AI14  | Dominio afectivo                                | IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS MOTIVACIONALES Y SU EFECTO EN LAS EMOCIONES: ESTUDIO COMPARATIVO DE ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS III DE LA ESCUELA SECUNDARIA BICENTENARIO | Beatriz Adriana Rodríguez González,<br>Nallely Citali Rosales Saldaña,<br>Judith Alejandra Hernández Sánchez | H1    |

## PONENCIAS: REPORTES DE INVESTIGACIÓN. 16:00 A 17:30 H

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>REPORTES DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES   | SALÓN |
|-------|---|---|---|-------|
| RI1   | Aproximaciones teóricas en matemática educativa                           | INFLUENCIA DE DIFERENTES FORMULACIONES DE UN PROBLEMA VERBAL EN CONSIDERACIONES REALISTAS | Valeria Ángeles Millán, Josip Slisko Ignjatov   | H2    |
| RI1   | Aproximaciones teóricas en matemática educativa                           | PROYECTOS STEAM EN EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS  | Claudia Sarai Silvestre Gutiérrez,<br>Alicia Solís Campos,<br>Sergio Gerardo Malaga Villegas, | H2    |
| RI1   | Aproximaciones teóricas en matemática educativa                           | NIVELES DE LECTURA EN GRÁFICOS ESTADÍSTICOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS                 | Daniel Godoy Caraballo, Javier García García,<br>Gerardo Salgado Beltrán                      | H2    |
| RI2   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | EL PARALELOGRAMO: UN OBJETO GEOMÉTRICO OLVIDADO EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO.          | Diego Iván Zamora Almanza, Jesus Arnulfo Martínez Maldonado                                   | H3    |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|---|---|---|-------|
| RI2   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS CON GEOGEBRA: EXPLORACIÓN DE TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS EN GEOMETRÍA DINÁMICA   | Adrián Gómez Árciga, Mario García Salazar, Rocío Cardona Parra              | H3    |
| RI2   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | DESARROLLO DE UN ESQUEMA DE SOLUCIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS, UTILIZANDO LOS MÉTODOS: ANALÍTICO, GRÁFICO Y NUMÉRICO.                     | Gerardo Martínez Espino, Gustavo Martínez Sierra, Ofelia Montelongo Aguilar | H3    |
| RI3   | Pensamiento estocástico   | NIVELES DE RAZONAMIENTO DE ESTUDIANTES AL COMPARAR LA PROBABILIDAD DE EVENTOS MUTUAMENTE EXCLUYENTES  | Landy Elena Sosa Moguel, Daniel Enrique Díaz Álvarez                        | H4    |
| RI3   | Pensamiento y lenguaje variacional  | FORMAS TEMPRANAS DE RELACIONAR CANTIDADES EN SEXTO GRADO  | Adán Tlalmanalco Ramírez, Crisólogo Dolores Flores                          | H4    |
| RI3   | Pensamiento aritmético y algebraico                                       | EL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO QUE PONEN EN ACCIÓN LOS PROFESORES DE PRIMARIA AL RESOLVER TAREAS DE GENERALIZACIÓN DESDE EARLY ALGEBRA. UN ESTUDIO DE CASO. | Teresita de Jesús Vera Ordóñez, Leticia Sosa Guerrer                        | H4    |
| RI4   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO VIRTUAL INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE DE SÓLIDOS DE REVOLUCIÓN EN CÁLCULO II  | Fabiola Catalina Delgado Navarro, Luis Diego Cascante Víquez                | H6    |
| RI4   | Diversidad e inclusión en matemática educativa                            | DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR E INTERSECCIONALIDAD. REFLEXIONES SOBRE LA EXCLUSIÓN EPISTÉMICA.  | Rubén Abraham Moreno Segura, Rosa María Farfán Márquez                      | H6    |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA                                       | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN |
|-------|--|--|--|-------|
| RI4   | Diversidad e inclusión en matemática educativa | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS POR PROFESORAS Y PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN TAMAULIPAS: UN ESTUDIO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO | Karen Yazmín Ortega Sánchez, Sergio Correa Gutiérrez, María Guadalupe Simón Ramos, | H6    |

## PONENCIAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS. 16:00 A 17:30 H

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>EXPERIENCIA DIDÁCTICA   | AUTORES  | SALÓN |
|-------|---|---|--|-------|
| EX1   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | APLICACIÓN DE SENSORES EN LA MODELACIÓN DE TEMPERATURA AMBIENTE Y SU IMPLICACIÓN EN LA LEY DE ENFRIAMIENTO DE NEWTON  | Pablo Enrique Moreira Galván, Othón Ortega Ruiz  | H7    |
| EX1   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | APLICACIÓN DEL ÁLGEBRA LINEAL Y FUSIÓN 360 EN EL DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UN ROBOT SEGUIDOR DE LINEA  | Carlos Oropeza Legorreta, América Guadalupe Otero Pérez, Alison Daniela Ramírez Romero | H7    |
| EX1   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | PRODUCCIÓN DE ANIMACIONES MEDIANTE TRANSFORMACIONES LINEALES Y EL USO DE SOFTWARE LIBRE DINÁMICO  | Carlos Oropeza Ugalde, Luis Eduardo Trejo Barrera, Liliana Suárez Téllez               | H7    |
| EX2   | Pensamiento geométrico  | EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE COMO INTENCIÓN, UNA OPORTUNIDAD PARA LA MOVILIZACIÓN DE SABERES DOCENTES Y DE APROPIACIÓN DE LA TEORÍA SOCIOEPISTEMOLÓGICA DE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA | Alejandro Hoyos Montoya, Pedro Cortés y Miguel   | H8    |

Miércoles 11 de diciembre DE 2024  
Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA               | TÍTULO<br>EXPERIENCIA DIDÁCTICA  | AUTORES  | SALÓN |
|-------|------------------------|--|--|-------|
| EX2   | Pensamiento geométrico | EL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN COMO UNA BARRERA DE APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN DE LAS MATEMÁTICAS | Aarón Moisés Vázquez Sánchez,<br>José Alonso Del Río Ramírez | H8    |

Miércoles 11 de diciembre de 2024

Grupos T

LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 1 DE 2. 17:30 A 19:00 H

| #   | GRUPOS TEMÁTICOS  | TITULARES   | SALÓN |
|-----|---|---|-------|
| GT1 | GÉNERO Y MATEMÁTICAS. LAS APORTACIONES DE LAS MUJERES COMO BASE PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL AULA.                     | María Guadalupe Simón Ramos, Claudia Gisela Espinosa Guía   | C1    |
| GT2 | FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS: EL CASO DE LA EVALUACIÓN Y DISEÑO DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA | Guadalupe Cabañas-Sánchez, Judith Hernández, Jesús Antonio Larios Trejo, Marco Antonio García Juárez, Abel Morales Bello  | C2    |
| GT3 | FORMACIÓN DE INGENIEROS DESDE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA (FIME)  | Ismael Arcos Quezada, Bertha Ivonne Sánchez Luján, Atenea de la Cruz Ramos, Alberto Camacho, Ruth Rodríguez Gallegos, Fernando Cajas                                  | C3    |
| GT4 | EHISME: RECOLECCIÓN/PRODUCCIÓN, GESTIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA               | Gerardo Cruz-Márquez, Erika Zubillaga Guerrero, Melvin Cruz Amaya   | C4    |
| GT5 | EL PAPEL DE LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA   | Blanca Rosa Ruiz Hernández, Jesús E. Pinto Sosa, Gladys Denisse Salgado Suárez, José Armando Albert Huerta  | C8    |
| GT6 | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. PERSPECTIVAS PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD       | Carolina Carrillo García, Teresa Guadalupe Parra Fuentes, Elizabeth Becerra Ramos, José Iván López Flores, María Guadalupe Ordaz Arjona, Claudia Leticia Méndez Bello | C9    |
| GT7 | TECNOLOGÍAS DIGITALES EN MATEMÁTICA EDUCATIVA   | Moisés Ricardo Miguel Aguilar, Magali Méndez Guevara, Manuel Trejo Martínez, Claudia Mendez Bello   | D1    |

Miércoles 11 de diciembre de 2024  
Seminario de Doctorado  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## SEMINARIO DE DOCTORADO. SESIÓN 1 DE 3. 17:30 A 19:30 H

| #  | SEMINARIO  | PONENTE                     | SALÓN |
|----|--|-----------------------------|-------|
| SD | SEMINARIO DE DOCTORADO<br>(Sólo para estudiantes de doctorado) | Sandra Evely Parada<br>Rico | C5    |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Seminarios de Doctorado e Investigación  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## JUEVES 12 DE DICIEMBRE

### SEMINARIO DE DOCTORADO. SESIÓN 2 DE 3. 8:30 A 10:30 H

| #  | SEMINARIO  | PONENTE                    | SALÓN |
|----|--|----------------------------|-------|
| SD | SEMINARIO DE DOCTORADO<br>(Sólo para estudiantes de doctorado) | Gabriela Buendía<br>Abalos | C5    |

### SEMINARIO. SESIÓN 1 DE 2. 8:30 A 10:30 H

| #  | SEMINARIO   | PONENTE   | SALÓN |
|----|---|---|-------|
| S1 | LA EVALUACIÓN EDUCATIVA:<br>HERRAMIENTAS Y ENFOQUES PARA UNA<br>PRÁCTICA REFLEXIVA Y EFICAZ                           | Flor Monserrat<br>Rodríguez Vásquez                 | C4    |
| S2 | AVANCES SOBRE LA INCLUSIÓN Y<br>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD COMO LÍNEA<br>DE INVESTIGACIÓN EN LA MATEMÁTICA<br>EDUCATIVA | Carolina Carrillo García,<br>José Iván López Flores | C9    |
| S3 | LA INCLUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA<br>FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE<br>MATEMÁTICAS                            | Ana María Martínez<br>Blancarte                     | C10   |
| S4 | INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA<br>EDUCATIVA   | Catalina Navarro<br>Sandoval                        | D1    |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
Laboratorios A  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## LABORATORIOS A. SESIÓN 2. 8:30 A 10:30 H

| #   | LABORATORIO A  | PONENTES   | SALÓN<br>Facultad de Matemáticas |
|-----|--|--|----------------------------------|
| A.1 | ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL  | Francisco Agustín Zúñiga Coronel                       | C1                               |
| A.2 | REPRODUCCIÓN DE COMPORTAMIENTOS GRÁFICOS DE FENÓMENOS DE DECAIMIENTO COMO BASE PARA RESIGNIFICAR LA MATEMÁTICA ESCOLAR | Miguel Solís Esquinca, Adriana Atenea De La Cruz Ramos | C2                               |
| A.3 | JUEGO DE LA GUAYABITA PARA PROMOVER LAS IDEAS FUNDAMENTALES DE LA ESTOCÁSTICA  | Erika Briyid Gamboa Mateus, Yuridia Arellano García    | CC1                              |
| A.4 | ESTUDIO DE FENÓMENOS REALES DE VARIACIÓN, EL CASO DEL MOVIMIENTO PENDULAR  | Moisés Ricardo Miguel Aguilar                          | C3                               |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
Laboratorios B  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## LABORATORIOS B. SESIÓN 2. 10:30 A 12:30 H

| #   | LABORATORIO B   | PONENTES   | SALÓN<br>Facultad de<br>Matemáticas |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| B.1 | DISEÑOS DE MODELACIÓN ESCOLAR CON USO DE CALCULADORAS CIENTÍFICAS. ANÁLISIS DE FUNCIONES                    | María Esther Magali Méndez Guevara,<br>Manuel Trejo Martínez | C1                                  |
| B.2 | ACTIVIDADES MATEMÁTICAS CON UN ENFOQUE SOCIOEMOCIONAL   | Rocío Mojica Arias,<br>Magdalena Rivera Abrajan              | C2                                  |
| B.3 | ACTIVIDADES RICAS EN MATEMÁTICAS: EL CASO DE LA GEOMETRÍA EN LOS NIVELES DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA EN MÉXICO | Gerardo Cruz-Márquez,<br>Anna Armendáriz Asensio             | C3                                  |
| B.4 | HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LA NEM               | Jesús Esteban Ponce García                                   | C4                                  |

Jueves 12 de diciembre de 2024

Mesa Temática C

LUGAR: FACULTAD DE INGENIERÍA

## Facultad de INGENIERÍA

<https://maps.app.goo.gl/ZQEwGa8bBuQmv3nW6>

MESA TEMÁTICA C. 10:30 A 11:00 H

### Innovación a través del profesor

**M. en C. Safira Amigai Pech Chi**

Universidad Autónoma de Yucatán

**Dra. Judith Hernández Sánchez**

Universidad Autónoma de Zacatecas

**Dra. Yuridia Arellano García**

Universidad Autónoma de Guerrero

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**

Edificio I de la Facultad de Ingeniería

Jueves 12 de diciembre DE 2024  
 Grupos Temáticos  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## Lugar: Facultad de MATEMÁTICAS

<https://maps.app.goo.gl/sQo2FPcyUzb3pD7g9>

### GRUPOS TEMÁTICOS: SESIÓN 2 DE 2. 12:30 A 14:00 H

| #   | GRUPOS TEMÁTICOS  | TITULARES   | SALÓN |
|-----|---|---|-------|
| GT1 | GÉNERO Y MATEMÁTICAS. LAS APORTACIONES DE LAS MUJERES COMO BASE PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL AULA.                     | María Guadalupe Simón Ramos, Claudia Gisela Espinosa Guia   | C1    |
| GT2 | FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS: EL CASO DE LA EVALUACIÓN Y DISEÑO DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA | Guadalupe Cabañas-Sánchez, Judith Hernández, Jesús Antonio Larios Trejo, Marco Antonio García Juárez, Abel Morales Bello  | C2    |
| GT3 | FORMACIÓN DE INGENIEROS DESDE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA (FIME)  | Ismael Arcos Quezada, Bertha Ivonne Sánchez Luján, Atenea de la Cruz Ramos, Alberto Camacho, Ruth Rodríguez Gallegos, Fernando Cajas                                  | C3    |
| GT4 | EHISME: RECOLECCIÓN/PRODUCCIÓN, GESTIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA               | Gerardo Cruz-Márquez, Erika Zubillaga Guerrero, Melvin Cruz Amaya   | C4    |
| GT5 | EL PAPEL DE LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA   | Blanca Rosa Ruiz Hernández, Jesús E. Pinto Sosa, Gladys Denisse Salgado Suárez, José Armando Albert Huerta  | C8    |
| GT6 | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. PERSPECTIVAS PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD       | Carolina Carrillo García, Teresa Guadalupe Parra Fuentes, Elizabeth Becerra Ramos, José Iván López Flores, María Guadalupe Ordaz Arjona, Claudia Leticia Méndez Bello | C9    |
| GT7 | TECNOLOGÍAS DIGITALES EN MATEMÁTICA EDUCATIVA   | Moisés Ricardo Miguel Aguilar, Magali Méndez Guevara, Manuel Trejo Martínez, Claudia Mendez Bello   | D1    |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## PONENCIAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS. 16:00 A 17:30 H

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO EXPERIENCIA DIDÁCTICA  | AUTORES  | SALÓN |
|-------|---|---|--|-------|
| EX3   | Diversidad e inclusión en matemática educativa            | AJUSTES RAZONABLES PARA LA CREACIÓN DE UN AULA UNIVERSITARIA INCLUSIVA DE MATEMÁTICAS CON UN ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MOTRIZ   | Isela Rosales Almazán, José Iván López Flores, Adriana Gutiérrez Medina                  | C1    |
| EX3   | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | METODOLOGÍA ACTIVA: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INNOVADORA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA                                    | Jhonatan Andrés Arenas Peñaloza  | C1    |
| EX4   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | SITUACIÓN DE APRENDIZAJE RESULTADO DE LA PROBLEMATIZACIÓN DEL SABER MATEMÁTICO MEDIDA DE CAPACIDAD EN NIÑOS PREESCOLARES  | María Isabel Ramos Cruz, Ana Graciela Cortés Miguel                                      | C2    |
| EX4   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | GESTIÓN, EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE: UN ENFOQUE INTEGRAL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL COLEGIO DE BACHILLERES DE SAN LUIS POTOSÍ                        | Evelyn Lizbeth Escalante Castilleja  | C2    |
| EX4   | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | RESULTADOS Y REFLEXIONES AL TRABAJAR UN UN PROYECTO COMUNITARIO EN TEMAS DE ESTADÍSTICA CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN TERCER GRADO CON BASE EN LA TAD Y EL MÉTODO DE POLYA | Mariana Esparza Cisneros, Alondra Guadalupe Robles Rojo, Alejandra Fabiola Huitrado Mora | C2    |
| EX5   | Pensamiento estocástico                                   | PROYECTOS ESTADÍSTICOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: INTEGRANDO ESPACIOS DE TRABAJO MATEMÁTICO ESTADÍSTICO Y GAISE   | Francisco Javier Trejo Moreno, Eleazar Silvestre Castro                                  | C3    |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA   | TÍTULO EXPERIENCIA DIDÁCTICA  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|--|---|---|-------|
| EX5   | Pensamiento estocástico  | MOVILIZACIÓN DE IDEAS FUNDAMENTALES ESTOCÁSTICAS A TRAVÉS DE EXPERIMENTOS DE ENSEÑANZA  | Erika Briyid Gamboa Mateus, Yuridia Arellano García   | C3    |
| EX5   | Pensamiento estocástico  | SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN ESTADÍSTICA: FOMENTANDO NUEVAS GENERACIONES DE INVESTIGADORES EN LA EDUCACIÓN   | José Emmanuel Delgado Beitia, Jareidis Shadday Cortez Ortega, Andrés Catillo                    | C3    |
| EX6   | Pensamiento y lenguaje variacional   | DETERMINACIÓN DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL EN LA MATERIA DE OBRAS HIDRÁULICAS CON ESTUDIANTES INGENIERÍA CIVIL DE LA UAZ                  | Francisco Alejandro Moreno Quintero, José Antonio Vera Contreras, Eduardo Carlos Briceño Solís, | C4    |
| EX6   | Pensamiento y lenguaje variacional   | DISEÑO PRELIMINAR DE UNA ACTIVIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL EN ESTUDIANTES DE AVIACIÓN MEDIANTE LA INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS | Juan Camilo Bedoya Álvarez, Jorge Arturo Romo Díaz, Eduardo Carlos Briceño Solís                | C4    |
| EX6   | Pensamiento y lenguaje variacional   | UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL ESTUDIO DE FUNCIONES IRRACIONALES EN CÁLCULO DIFERENCIAL  | Claudia Leticia Cen Che, José David Zaldívar Rojas  | C4    |
| EX7   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | DESCUBRIENDO LAS SOLUCIONES DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES: UN ENFOQUE INTERACTIVO CON GEOGEBRA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA                         | Airy Alexandra Zúñiga Ramírez, Antonio Cabral Valdez, César Sotelo Pichardo                     | C6    |
| EX7   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | DESARROLLO DE HABILIDADES TECNOLÓGICAS PARA OPTIMIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA   | Dalila Cruz Ávila, Sulemi Noemi Ortiz Sierra, Hugo Fernando Santana Ramírez                     | C6    |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA   | TÍTULO EXPERIENCIA DIDÁCTICA  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|--|---|---|-------|
| EX8   | Aproximaciones teóricas en matemática educativa                            | DESARROLLANDO LA COMPRENSIÓN DE LAS NOTACIONES EXPONENCIAL Y LOGARÍTMICA: UN DISEÑO DIDÁCTICO BASADO EN LA TRADUCCIÓN DE REGISTROS SEMIÓTICOS | Rubén Alejandro Águeda Altúzar                                  | C7    |
| EX8   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | LAS REPRESENTACIONES VISUALES Y EL MATERIAL CONCRETO EN UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEOREMA DE PITÁGORAS CON PROBLEMAS VERBALES               | Martha Patricia Velasco Romero, Josip Slisko Ignjatov           | C7    |
| EX8   | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | ENFOQUE STEAM PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIRCUNFERENCIA  | Ruth Garcia Solano, Julio Cesar Grano Lira, Álvaro Cruz Ordoñez | C7    |

## PONENCIAS: AVANCES DE INVESTIGACIÓN. 16:00 a 17:30 H

| GRUPO | TEMÁTICA                | TÍTULO AVANCE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|-------------------------|---|---|-------|
| AI15  | Pensamiento estocástico | PENSAMIENTO PROBABILÍSTICO EN PRIMARIA BAJA: UNA EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA   | Itzel Guadalupe Barrientos Dávalos, Yuridia Arellano García | C8    |
| AI15  | Pensamiento estocástico | REVISIÓN SISTEMÁTICA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: EL CASO DEL ANÁLISIS DE TAREAS SOBRE TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS | Arleth Mendoza Cabrera, Lizzet Morales García               | C8    |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO       | TEMÁTICA   | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN      |
|-------------|--|---|--|------------|
| <b>AI15</b> | Pensamiento estocástico  | LECTURA E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS PROVENIENTES DE REDES - SOCIALES EN ESTUDIANTES DE NIVEL BACHILLERATO   | Verónica Muñiz Horta, Elsa Edith Rivera Rosales, Samantha Analuz Quiroz Rivera   | <b>C8</b>  |
| <b>AI16</b> | Pensamiento geométrico   | PROCESO DE CONJETURAR EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO: ACTIVIDAD GENERATIVA SOBRE EL TRIÁNGULO DE NAPOLEÓN   | Arlene Murillo Calderón, Angelina Alvarado Monroy                                | <b>C9</b>  |
| <b>AI16</b> | Pensamiento geométrico   | ARGUMENTOS Y ESTRUCTURAS ARGUMENTATIVAS QUE EMERGEN AL RESOLVER PROBLEMAS GEOMÉTRICOS   | María Paola Sarmiento Castro, Guadalupe Cabañas Sánchez                          | <b>C9</b>  |
| <b>AI16</b> | Pensamiento geométrico   | CONEXIONES MATEMÁTICAS EVIDENCIADAS POR ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR AL RESOLVER TAREAS SOBRE ÁREAS DE POLÍGONOS   | Alberto León Del Carmen, Javier García García, Gerardo Salgado Beltrán           | <b>C9</b>  |
| <b>AI17</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | GEOGEBRA Y LA COMPETENCIA DE MODELACIÓN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  | Gabriel Amaury Cardoza Chávez, Angelina Alvarado Monroy                          | <b>C10</b> |
| <b>AI17</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | SIMULACIÓN DEL PROBLEMA DE LA DEFORESTACIÓN PARA LA COMPRESIÓN DE LA MATEMÁTICA   | Orquídea De Dios Espinobarros, Maribel Vicario Mejía                             | <b>C10</b> |
| <b>A17</b>  | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS FUNCIONES DE DOS VARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA DEL ESPACIO MEDIANTE GEOGEBRA 3D | Edgar Iván Marquez Urioso, Noe Oswaldo Cabañas Ramírez, Armando Morales Carballo | <b>C10</b> |

Jueves 12 de diciembre de 2024

Ponencias. 16:00 a 17:30 h

LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO       | TEMÁTICA   | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN     |
|-------------|--|---|--|-----------|
| <b>AI18</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | LA HISTORIETA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA PROMOVER CONEXIONES MATEMÁTICAS  | Yadira Lizette Villarreal Calderón, Martha Iris Rivera López, Javier García García | <b>D1</b> |
| <b>AI18</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | LOS CAMBIOS DE BASE: ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE   | Esteban Mendoza-Sandoval, Gustavo Andrés Mosquera García                           | <b>D1</b> |
| <b>AI18</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | CARACTERIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL UNIVERSITARIO EN TORNO AL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA       | Denilson Andrés Silgado Tuñón, José Iván López-Flores                              | <b>D1</b> |
| <b>AI19</b> | Diversidad e inclusión en matemática educativa                             | ESTRATEGIAS INCLUSIVAS OBSERVADAS EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS PARA NIÑOS CON TEA: EXPERIENCIAS EN EL AULA DE PRIMARIA                              | Matilda Cortes Serrano, Samantha Analuz Quiroz Rivera                              | <b>D2</b> |
| <b>AI19</b> | Diversidad e inclusión en matemática educativa                             | ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA TEMPRANA MEDIANTE SECUENCIAS DIDÁCTICAS CON MATERIALES CONCRETOS: UN ESTUDIO DE CASO CON UNA ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD VISUAL | Daniela Marcela García Alcázar, Carolina Carrillo García                           | <b>D2</b> |
| <b>AI19</b> | Diversidad e inclusión en matemática educativa                             | ¿QUÉ APRENDEN PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN FORMACIÓN CUANDO DISEÑAN PARA ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL AULA?  | Ingrid Janeth Jácome Anaya, Sandra Evelyn Parada Rico                              | <b>D2</b> |
| <b>AI20</b> | Investigación histórica en Matemática Educativa                            | ACTIVIDADES DE MODELIZACIÓN PARA REVELAR EL PENSAMIENTO DE ESTUDIANTES CON TEA  | Katya Elizabeth Contreras Mijares, Angelina Alvarado Monroy                        | <b>D3</b> |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|---|--|---|-------|
| AI20  | Dominio afectivo                                | CREENCIAS EN EL DISEÑO DE TAREAS MATEMÁTICAS POR DOCENTES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO BASADO EN EL MARCO TEÓRICO DE RADMEHR | Jhonatan Andrés Arenas Peñaloza, Astelio Silvera Sarmiento, Flor Monserrat Rodríguez-Vázquez, Francisco Ariza Hernández | D3    |
| AI20  | Dominio afectivo                                | COACHING EMOCIONAL EN DOCENTES DE MATEMÁTICAS EN FORMACIÓN   | Brenda Ramírez Gómez, María Del Socorro García González   | D3    |
| AI21  | Pensamiento aritmético y algebraico             | USO DEL PENSAMIENTO PROPORCIONAL EN LAS PROGRESIONES DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO: LA IMPORTANCIA DE LA COMPARACIÓN.    | Gabriela Buendía Ábalos, María Guadalupe Díaz Moyao   | D4    |
| AI21  | Pensamiento aritmético y algebraico             | MATEMÁTICAS Y LITERATURA: EXPLORANDO LAS CONEXIONES NARRATIVAS Y MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE "EL RETRATO DE DORIAN GRAY        | Ingrid Eleonor Castañeda González, Rosa Isela González Polo   | D4    |
| AI21  | Aproximaciones teóricas en matemática educativa | NETWORKING ENTRE LAS TEORÍAS APOE Y DE REGISTROS DE REPRESENTACIÓN SEMIÓTICA   | José David Morante Rodríguez, Lidia Aurora Hernández Rebollar, María Trigueros Gaisman                                  | D4    |
| AI22  | Pensamiento geométrico                          | INTERVENCIÓN DOCENTE PARA FAVORECER EL RAZONAMIENTO PROPORCIONAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR                    | Hugo Fernando Santana Ramírez, Gerardo Salgado Beltrán, Javier García García, Alan Andrés Cruz Acevedo                  | H1    |
| AI22  | Pensamiento geométrico                          | PROPUESTA DE APRENDIZAJE PARA TRABAJAR PERÍMETRO Y ÁREA EN LA MEDICIÓN DE TERRENOS: UN ENFOQUE SOCIOEPISTEMOLÓGICO         | Juan Pablo Emiliano Contreras Baizabal, Luis Manuel Cabrera Chim  | H1    |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO       | TEMÁTICA   | TÍTULO<br>AVANCE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES                                 | SALÓN     |
|-------------|--|--|---|-----------|
| <b>AI22</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | SECUENCIA DE TAREAS QUE PROMUEVEN EL CONCEPTO DE PENDIENTE EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO MEDIADO POR CALCULADORA GRÁFICA DESMOS | Eduardo Cruz Márquez, Ruth García Solan | <b>H1</b> |

## PONENCIAS: REPORTE DE INVESTIGACIÓN. 16:00 a 17:30 H

| GRUPO      | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES  | SALÓN     |
|------------|---|---|--|-----------|
| <b>RI5</b> | Diversidad e inclusión en matemática educativa            | SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON UN ESTUDIANTE CON DIL Y TDAH EN PRIMARIA REGULAR              | Yoshirah Itzel García Moo, Jesús Pinto Sosa, Carolina Carrillo García  | <b>H2</b> |
| <b>RI5</b> | Diversidad e inclusión en matemática educativa            | LA DOBLE EXCLUSIÓN DEL DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR EN TORNO A LA MEDIDA EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL | María de Jesus Olivo Hernández, Diana Wendolyne Ríos Jarquín, Rubén Abraham Moreno Segura                    | <b>H2</b> |
| <b>RI5</b> | Diversidad e inclusión en matemática educativa            | EL SABER ETNOMATEMÁTICO DE LOS RECICLADORES Y SUS APORTES A LA MATEMÁTICA EDUCATIVA                                 | Efraín Rodríguez Murillo   | <b>H2</b> |
| <b>RI6</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS: UN ESTUDIO DESDE EL SEMINARIO REPENSAR LAS MATEMÁTICAS | Guilbermina Ávila García, Liliana Suárez Téllez, María Eugenia Ramírez Solís, María De La Luz Huerta Ramírez | <b>H3</b> |
| <b>RI6</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | EMPODERAMIENTO DOCENTE. UNA REFLEXIÓN DESDE EL MIRAR PROFESIONALMENTE DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS                   | Paola Alejandra Balda Álvarez, Luis Ángel Bohórquez Arenas   | <b>H3</b> |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO      | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES   | SALÓN     |
|------------|---|--|---|-----------|
| <b>RI6</b> | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | GENERALIZACIÓN DE UN PATRÓN CUADRÁTICO. UN ESTUDIO DE SUS ELEMENTOS CON FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS                        | Paola Carrillo Uc,<br>Eddie Aparicio Landa,<br>Landy Sosa Moguel  | <b>H3</b> |
| <b>RI7</b> | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | ANÁLISIS DE LA REPRESENTACIÓN DE LA DESIGUALDAD MATEMÁTICA EN LOS LIBROS DE TEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA                   | Gerson Betsua Uribe Cortes,<br>Magdalena Rivera Abrajam,<br>Carlos Reséndiz Rodríguez   | <b>H4</b> |
| <b>RI7</b> | Modelación matemática en contexto y aplicaciones          | ELEMENTOS SOCIALES Y EPISTEMOLÓGICOS PARA LA SIGNIFICACIÓN DEL PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES DESDE UNA PERSPECTIVA FÍSICA Y MATEMÁTICA | Houzze Kabbir Castrejón Ávila,<br>Francisco Javier Lezama Andalón   | <b>H4</b> |
| <b>RI7</b> | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | USO DE CHATGPT PARA ANALIZAR CONEXIONES MATEMÁTICAS Y NEUROMATEMÁTICAS DETALLADAS CON HERRAMIENTAS ONTOSEMIÓTICAS                | Benilda María Cantillo-Rudas,<br>Camilo Andrés Rodríguez-Nieto,<br>Vicenc Font Moll   | <b>H4</b> |
| <b>RI8</b> | Diversidad e inclusión en matemática educativa            | PRÁCTICAS DOCENTES CON ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR                          | Nialy Yolanda Álvarez Menacho,<br>Alfonso Cruz Morales,<br>María José López Santillán,<br>Héctor Jesús Pérez Hernández              | <b>H6</b> |
| <b>RI8</b> | Pensamiento aritmético y algebraico                       | LAS ESTRUCTURAS ADITIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. ENTRE EL DISCURSO Y LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE                      | Maricela Soto Quiñones,<br>Orlando Daniel Jiménez Longoria,<br>Rafael Alejandro Zavala Carrillo,<br>Salvador Karim Martínez Ramírez | <b>H6</b> |

Jueves 12 de diciembre de 2024  
Ponencias. 16:00 a 17:30 h  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO      | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES  | SALÓN     |
|------------|---|---|--|-----------|
| <b>RI8</b> | Aproximaciones teóricas en matemática educativa | ARTICULACIÓN TEÓRICA PARA CARACTERIZAR CONEXIONES MATEMÁTICAS Y NEUROMATEMÁTICAS DESDE UNA VISIÓN ONTOSEMIÓTICA | Benilda María Cantillo-Rudas, Camilo Andrés Rodríguez-Nieto, Vicenç Font Moll , Flor Monserrat Rodríguez-Vásquez | <b>H6</b> |

Jueves 12 de diciembre de 2024

Presentación de Obras

LUGAR: FACULTAD DE INGENIERÍA

## Facultad de INGENIERÍA

<https://maps.app.goo.gl/ZQEwGa8bBuQmv3nW6>

### PRESENTACIÓN DE OBRAS. 17:30 A 19:00 H

| TIPO OBRA | TÍTULO   | AUTORES / COORDINADORES                                       | BIBLIOGRAFÍA  | LUGAR                                      |
|-----------|--|---|---|--|
| Libro     | ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL                                  | Francisco Agustín Zúñiga Coronel                              | Zúñiga, F. (2024). <i>Actividades musicales para el desarrollo del Pensamiento y Lenguaje Variacional</i> . Publicación independiente.  | Audiovisual 1 de la Facultad de Ingeniería |
| Libro     | REFLEXIONES COLECTIVAS ENTRE PROFESORES: UN ACERCAMIENTO A LA MATEMÁTICA EDUCATIVA                               | Rebeca Flores García, Pedro Cortés y Miguel, Jesús Pinto Sosa | Flores, F., Herrera, G. y Cortés, P. (Coords.) (2023). <i>Reflexiones colectivas: Un acercamiento a la Matemática Educativa</i> . Secretaría de Educación de Veracruz.                                      | Audiovisual 1 de la Facultad de Ingeniería |
| Artículo  | DISEÑO DE UN EXPERIMENTO DE DESARROLLO DEL PROFESORADO PARA ESTUDIAR LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN MATEMÁTICAS | Gerardo Cruz-Márquez, Gisela Montiel-Espinosa                 | Cruz- Márquez, G., y Montiel-Espinosa, G. (2024). <i>Investigación e Innovación en Matemática Educativa</i> , 9. 1-24.<br><a href="https://doi.org/10.46618/iime.206">https://doi.org/10.46618/iime.206</a> | Audiovisual 1 de la Facultad de Ingeniería |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
Seminarios de Doctorado e Investigación  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## VIERNES 13 DE DICIEMBRE

### SEMINARIO DE DOCTORADO. SESIÓN 3 DE 3. 8:30 A 10:30 H

| #         | SEMINARIO  | PONENTE                 | SALÓN     |
|-----------|--|-------------------------|-----------|
| <b>SD</b> | SEMINARIO DE DOCTORADO<br>(Sólo para estudiantes de doctorado) | Landy Elena Sosa Moguel | <b>C5</b> |

### SEMINARIOS. SESIÓN 2 DE 2. 8:30 A 10:30 H

| #         | SEMINARIO   | PONENTE   | SALÓN      |
|-----------|---|---|------------|
| <b>S1</b> | LA EVALUACIÓN EDUCATIVA:<br>HERRAMIENTAS Y ENFOQUES PARA UNA<br>PRÁCTICA REFLEXIVA Y EFICAZ                           | Flor Monserrat Rodríguez Vásquez                    | <b>C4</b>  |
| <b>S2</b> | AVANCES SOBRE LA INCLUSIÓN Y<br>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD COMO LÍNEA<br>DE INVESTIGACIÓN EN LA MATEMÁTICA<br>EDUCATIVA | Carolina Carrillo García,<br>José Iván López Flores | <b>C9</b>  |
| <b>S3</b> | LA INCLUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA<br>FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE<br>MATEMÁTICAS                            | Ana María Martínez Blancarte                        | <b>C10</b> |
| <b>S4</b> | INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA<br>EDUCATIVA   | Catalina Navarro Sandoval                           | <b>D1</b>  |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 10:30 a 12:00  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

## PONENCIAS: REPORTES DE INVESTIGACIÓN. 10:30 A 12:00 H

| GRUPO | TEMÁTICA                            | TÍTULO<br>REPORTES DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN |
|-------|-------------------------------------|---|--|-------|
| RI9   | Dominio afectivo                    | LA REDENCIÓN MATEMÁTICA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA: FACTORES DE MOTIVACIÓN Y DESMOTIVACIÓN EN MATEMÁTICAS        | Blanca Yareli Pérez Torres   | C1    |
| RI9   | Dominio afectivo                    | DISEÑO DE UN CURSO DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA PROPICIAR EL CAMBIO DE CREENCIAS MATEMÁTICAS                        | Lourdes Soto Velázquez, Martha Iris Rivera López   | C1    |
| RI9   | Dominio afectivo                    | ACOMPAÑANDO AL PROFESOR SAMUEL; BUSCANDO ALTERNATIVAS PARA EL ALIVIO DE LA ANSIEDAD MATEMÁTICA                        | Magdalena Rivera Abrajan, Raúl Salas Vega  | C1    |
| RI10  | Pensamiento aritmético y algebraico | CONEXIONES MATEMÁTICAS EN LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN SOBRE LOS SISTEMAS DE DOS ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS | Yeimer Carlos Escobar Ramírez, Flor Monserrat Rodríguez Vásquez, Javier Javier García García                 | C2    |
| RI10  | Pensamiento aritmético y algebraico | DESARROLLO DEL ESQUEMA DE ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR DEL CONCEPTO DE MATRIZ SUS OPERACIONES Y PROPIEDADES          | José Camilo Barrios Mercado, Ofelia Montelongo Aguilar, Darly Alina Kú Euan                                  | C2    |
| RI10  | Pensamiento aritmético y algebraico | CONEXIONES MATEMÁTICAS EN LA INVESTIGACIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA         | Yadira Lizette Villarreal Calderón, Martha Iris Rivera López, Javier García García, Crisólogo Dolores Flores | C2    |
| RI9   | Pensamiento aritmético y algebraico | RECURSO EDUCATIVO PARA EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE CONJUNTO SOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES DE 2 X 2   | Wendy Falina Espinosa Flores, María Guadalupe Vera Soria   | C3    |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
Ponencias. 10:30 a 12:00  
LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN |
|-------|---|--|--|-------|
| RI9   | Pensamiento aritmético y algebraico                       | ANÁLISIS DE ERRORES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NÚMEROS RACIONALES   | Vivian Libeth Uzuriaga López, Cristian Mauricio Arias Aristizábal, Héctor Gerardo Sánchez Bedoya                           | C3    |
| RI9   | Pensamiento aritmético y algebraico                       | DE LA CANTIDAD CONSTANTE A LAS CANTIDADES CONOCIDAS Y DESCONOCIDAS: UNA RUTA PARA LA TRANSICIÓN DEL NÚMERO A LA ECUACIÓN DESDE LAS PRÁCTICAS                 | Diana Wendolyne Rios Jarquin, Gisela Montiel Espinosa  | C3    |
| RI10  | Pensamiento geométrico                                    | ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE UN CUESTIONARIO DE IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS: COMPARACIÓN DE LA TEORÍA CLÁSICA DEL TEST (TCT) Y TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM (TRI) | Mariana Isabel Varela Guerrero, Agustín Santiago Moreno  | C4    |
| RI10  | Pensamiento geométrico                                    | NIVELES DE COMPRENSIÓN BASADO EN LAS CONEXIONES MATEMÁTICAS EVIDENCIADAS AL RESOLVER TAREAS SOBRE SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS                                    | Elizabeth Santos Casildo, Javier García García, Gerardo Salgado Beltrán  | C4    |
| RI11  | Aproximaciones teóricas en matemática educativa           | CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DE UN PROFESOR AL RESOLVER ACTIVIDADES SOBRE EL LÍMITE DE FUNCIONES, DESDE MTSK Y APOE  | Dayana De Los Reyes Charris, Lidia Hernández Rebolgar, Eric Flores Medrano,  | C6    |
| RI11  | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | LAS FRACCIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO  | Orlando Daniel Jiménez Longoria, Maricela Soto Quiñones, Salvador Karim Martínez Ramírez, Rafael Alejandro Zavala Carrillo | C6    |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 10:30 a 12:00  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA                                       | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES   | SALÓN |
|-------|--|--|---|-------|
| RI12  | Diversidad e inclusión en matemática educativa | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS FOMENTADAS PARA LA INCLUSION DE UN ESTUDIANTE CON DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE EN LA ASIGNATURA DE ÁLGEBRA LINEAL                               | Benilda María Cantillo-Rudas, Camilo Andrés Rodríguez-Nieto   | H2    |
| RI12  | Diversidad e inclusión en matemática educativa | INTEGRANDO LAS CONEXIONES ETNOMATEMÁTICAS Y LA ETNOMODELACIÓN COMO UN MARCO INCLUSIVO PARA ANALIZAR LA PRÁCTICA COTIDIANA DE LA ELABORACIÓN DE TROMPOS Y TACOS MEXICANOS | Camilo Andrés Rodríguez-Nieto, Benilda María Cantillo-Rudas, Vicenç Font Moll, Flor Monserrat Rodríguez-Vásquez | H2    |
| RI12  | Dominio afectivo                               | ANSIEDAD MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS DE FUTUROS INGENIEROS   | Benilda María Cantillo-Rudas, Camilo Andrés Rodríguez-Nieto   | H2    |
| RI10  | Pensamiento y lenguaje variacional             | CONEXIONES MATEMÁTICAS ACTIVADAS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE INGENIERÍA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE VECTORES   | Camilo Andrés Rodríguez-Nieto, Benilda María Cantillo-Rudas, Vicenç Font Moll                                   | H2    |

## PONENCIAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS. 10:30 A 12:30 H

| GRUPO | TEMÁTICA   | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES                                    | SALÓN |
|-------|--|---|--|-------|
| EX9   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones | ACTIVIDAD DE MODELACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE PROPORCIONES                         | Adriana Gómez Reyes, Liliana Suárez Téllez | C7    |
| EX9   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones | COMPRESIÓN DEL SABER MATEMÁTICO: SEMEJANZA, A TRAVÉS DEL BORDADO EN PUNTO DE CRUZ | Jose Julio Rodriguez Ronzon                | C7    |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 10:30 a 12:00  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA   | TÍTULO<br>REPORTE DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|--|---|---|-------|
| EX9   | Modelación matemática en contexto y aplicaciones | CONTEXTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO MATEMÁTICO EN SECUNDARIA  | Celia Isabel Cisneros Rodarte, María Del Rosario Saucedo Ramírez, José Alonso Del Río Ramírez | C7    |
| EX10  | Pensamiento aritmético y algebraico              | PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ABORDAR LA SUMA DE NÚMEROS NATURALES EN EL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA   | Sindia Guadalupe Perez Villalba, Rebeca Flores García   | C8    |
| EX10  | Pensamiento aritmético y algebraico              | PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DOCENTE EN EL USO DE OPERACIONES ARITMÉTICAS EN ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DE AMOJILECA, GUERRERO. | Edilia Rodríguez Maldonado, Abril Daniela Moreno Gerardo                                      | C8    |

## PONENCIAS: AVANCES DE INVESTIGACIÓN. 10:30 A 12:30 H

| GRUPO | TEMÁTICA                           | TÍTULO<br>AVANCES DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES   | SALÓN |
|-------|------------------------------------|---|---|-------|
| AI23  | Pensamiento y lenguaje variacional | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL. UN CASO DE PROPORCIONALIDAD EN LA ESCUELA SECUNDARIA                            | Maritza Julieta Avila Monsivais, Daniel Rodríguez Lemus, Jesús Eduardo Ortiz Delgado, | C9    |
| AI23  | Pensamiento y lenguaje variacional | LA HISTORIETA MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE PENDIENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA | Ma. Del Carmen Flores Castro, Martha Iris Rivera López.                               | C9    |
| AI23  | Pensamiento y lenguaje variacional | EL CONCEPTO DE PENDIENTE EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y LIBROS DE TEXTO DE SECUNDARIA EN EL CONTEXTO                     | Ma. Del Carmen Flores Castro, Martha Iris Rivera López                                | C9    |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 10:30 a 12:00  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO       | TEMÁTICA   | TÍTULO<br>AVANCES DE INVESTIGACIÓN  | AUTORES  | SALÓN      |
|-------------|--|---|--|------------|
|             |  | DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA  |  |            |
| <b>AI24</b> | Pensamiento y lenguaje variacional   | ESTUDIO DEL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL TRIGONOMÉTRICO EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR   | Alejandra Jazmín Ramírez Cortez, Marcela Ferrari Escolá  | <b>C10</b> |
| <b>AI24</b> | Pensamiento y lenguaje variacional   | CONCEPCIONES Y CONCEPCIONES ALTERNATIVAS DE FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS SOBRE LA VARIACIÓN PROPORCIONAL   | Wendoly León Del Carmen, Martha Iris Rivera López  | <b>C10</b> |
| <b>AI24</b> | Pensamiento y lenguaje variacional   | USOS DE LA INTEGRAL DEFINIDA EN ÁREAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS   | Gloria Angélica Moreno Durazo  | <b>C10</b> |
| <b>AI25</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | APRENDIZAJE DE FRACCIONES A TRAVÉS DE LA MÚSICA: UNA PROPUESTA DE MODELACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | Paula Compean González, Enrique Vargas Bentacourt  | <b>D1</b>  |
| <b>AI25</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | ENSEÑANZA DE ÁLGEBRA CON SCRATCH: SECUENCIA DIDÁCTICA PARA APRENDER ECUACIONES CUADRÁTICAS A TRAVÉS DE LA PROGRAMACIÓN POR BLOQUES.                                   | Dulce Gabriela Rivera Sánchez, Mariana Lujambio Chávez, Noemí Gabriela Lara Sáenz, Jazmín Esmeralda Soto Hernández | <b>D1</b>  |
| <b>AI25</b> | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS PARA MEJORAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR | Diana Alejandra López Ruiz, Alfonso Díaz Furlong   | <b>D1</b>  |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 10:30 a 12:00  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA   | TÍTULO<br>AVANCES DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES   | SALÓN |
|-------|--|--|---|-------|
| AI26  | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | LA FUNCIÓN DERIVADA EN UN AMBIENTE TECNOLÓGICO   | José David Zaldívar Rojas, Noelia Londoño Millán, Yahir Abiram García Ortíz                             | D2    |
| AI26  | Tecnologías y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | PROPUESTA TEÓRICO-DIDÁCTICA MEDIANTE EL USO DEL SOFTWARE GEOGEBRA PARA FAVORECER LA COMPRESIÓN DEL TEOREMA FUNDAMENTAL DEL CÁLCULO   | Angie Damian Mojica, Armando Morales Carballo, Edgardo Locia Espinoza                                   | D2    |
| AI27  | Modelación matemática en contexto y aplicaciones                           | CREATIVIDAD MATEMÁTICA GRUPAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: MODELIZACIÓN PARA REDESCUBRIR EL TEOREMA DE PICK  | Jorge Armando Hernandez Casas, Angelina Alvarado Monro.   | D3    |
| AI27  | Modelación matemática en contexto y aplicaciones                           | USOS DE LA FUNCIÓN TRIGONOMÉTRICA DESDE EL ESCENARIO DE LA ACÚSTICA: UNA PROPUESTA DE RESIGNIFICACIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR   | Ana Luisa Alcalá Ramírez, Eduardo Carlos Briceño Solís.   | D3    |
| AI27  | Pensamiento estocástico  | REVISIÓN DE LITERATURA: EXPLORANDO LA RELACIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO ESTADÍSTICO Y PROBABILÍSTICO DEL MCCEMS Y LA MODELACIÓN MATEMÁTICA   | Erick Manuel Contreras Corral, María José Aviña González  | D3    |
| AI28  | Dominio afectivo   | APRENDIZAJE DE FRACCIONES Y LA ANSIEDAD EN LA NIÑEZ  | Bitia Nínive Quiñones Díaz  | D4    |
| AI28  | Dominio afectivo   | IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS MOTIVACIONALES Y SU EFECTO EN LAS EMOCIONES: ESTUDIO COMPARATIVO DE ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS III DE LA ESCUELA SECUNDARIA BICENTENARIO | Beatriz Adriana Rodríguez González, Nallely Citlali Rosales Saldaña, Judith Alejandra Hernández Sánchez | D4    |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
 Ponencias. 10:30 a 12:00  
 LUGAR: FACULTAD DE MATEMÁTICAS

| GRUPO | TEMÁTICA  | TÍTULO<br>AVANCES DE INVESTIGACIÓN   | AUTORES  | SALÓN |
|-------|---|--|--|-------|
| AI28  | Dominio afectivo  | EL FENÓMENO DE REDENCIÓN MATEMÁTICA EN DOCENTES EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA: INSTRUMENTO Y PRIMEROS HALLAZGOS             | Alma Soto Castillo,<br>José Antonio Juárez López   | D4    |
| AI29  | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS DURANTE EL DISEÑO DE UNA DESCOMPOSICIÓN GENÉTICA                          | José Antonio Sánchez García,<br>Lidia Aurora Hernández Rebolgar,<br>Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres | H1    |
| AI29  | Formación y desarrollo profesional docente en matemáticas | UN ESTUDIO SOBRE LAS SITUACIONES DESENCADENANTES DE LAS EMOCIONES DE DOCENTES EN FORMACIÓN COMO PARTE DE LA REDENCIÓN MATEMÁTICA | Margarita Solís Jiménez, José Antonio Juárez López   | H1    |
| AI29  | Evaluación e Innovación en matemática educativa           | CULTURA EVALUATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE ÁLGEBRA INTERMEDIA Y PROBABILIDAD  | Isabel Tuyub Sánchez, Estelita García, Martha Imelda Jarero Kumul                                  | H1    |

Viernes 12 de diciembre de 2024

Material didáctico

LUGAR: FACULTAD DE INGENIERÍA

## MATERIAL DIDÁCTICO. 12:30 A 14:00 H

| TEMÁTICA                                       | TÍTULO   | AUTORES  | SALÓN |
|--|--|--|-------|
| Diversidad e inclusión en matemática educativa | GRÁFICAS TÁCTILES PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO ESTADÍSTICO EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL   | Jazmín Guadalupe Acevedo Rodríguez, Carolina Carrillo García, José Iván López Flores | H5    |
| Diversidad e inclusión en matemática educativa | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESPACIAL EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL. MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA INTRODUCCIÓN DE NÚMEROS NEGATIVOS Y PLANO CARTESIANO | Daniela García Alcázar, José Iván López-Flores, Carolina Carrillo García             | H5    |
| Pensamiento aritmético y algebraico            | UNA PROPUESTA PARA FACTORIZAR ECUACIONES CUADRÁTICAS CON MATERIAL MANIPULATIVO   | Jose Antonio Mora Mata, Francisca Zacarías Tiburcio                                  | H5    |

Viernes 13 de diciembre de 2024  
Conferencia plenaria y homenaje póstumo  
LUGAR: FACULTAD DE INGENIERÍA

## Facultad de INGENIERÍA

<https://maps.app.goo.gl/ZQEwGa8bBuQmv3nW6>

### CONFERENCIA PLENARIA. 16:00 A 17:30 H

## Identificación e intervención educativa con estudiantes con altas capacidades matemáticas

**Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo**

Universidad Autónoma de Yucatán  
México

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**  
Edificio I de la Facultad de Ingeniería

### HOMENAJE PÓSTUMO. 17:30 A 18:00 H

## HOMENAJE PÓSTUMO A LA DRA. MARÍA DEL SOCORRO VALERO CÁZAREZ

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**  
Edificio I de la Facultad de Ingeniería

Viernes 13 de diciembre de 2024  
Premiación de concursos y Clausura  
LUGAR: FACULTAD DE INGENIERÍA

## PREMIACIÓN. 18:00 A 18:30 H

### PREMIACIÓN DE CONCURSOS

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**  
Edificio I de la Facultad de Ingeniería

## CLAUSURA Y EVENTO CULTURAL. 18:30 A 20:00 H

### CLAUSURA DE LA EIME27 Y EVENTO CULTURAL

**LUGAR: Aula Magna Ing. Joaquín Ancona**  
Edificio I de la Facultad de Ingeniería